**Конспект интегрированного занятия**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

**во второй младшей группе на тему: «Где живет витаминка?»**

**Образовательная область:** «познавательная область».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация».

**Виды детской деятельности:** продуктивная, познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая.

**Форма организации**: подгрупповая.

**Цель занятия**: формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, воспитание здоровьесберегающего мировоззрения.

 Задачи: 1. Уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтобы быть здоровым.

 2. Расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты и как важно правильно питаться.

3.Закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму.

 4.Формировать умение наклеивать готовые формы овощей.

 5.Обучать детей умению вести диалог с педагогом.

 6.Создать дружескую обстановку во время коллективной работы.

 Материал: фотографии на тему: «Мы растём здоровыми», корзинки 2 шт., поднос, муляжи фруктов и овощей; муляжи вредных продуктов, натуральные продукты - яблоко, груша, помидор, огурец; костюм «Витаминки», заготовки для аппликации: шаблоны банок для консервирования, овощей и фруктов из картона, клей ПВА и кисти для клея, салфетки, корзина для мусора.

Предварительная работа: 1. Беседа с детьми о вредных и полезных продуктах

 2. Работа с родителями: выставка «Мы растем здоровыми»

Ход занятия:

* I часть

Дети входят в группу с воспитателем.

Педагог: ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте! Для поднятия настроения выполним наше упражнение - приветствие «Солнечные лучики». Вхождение в игровую ситуацию (сплочение группы). Первый лучик, нежный лучик, заглянул он к нам в оконце и принес в своих ладошках Теплоту, частицу солнца.

Воспитатель и дети протягивают вперед руки и соединяют их вместе, как лучи солнца.

 Педагог: почувствуйте себя теплым солнечным лучом, несмотря на морозный холодный день, поделитесь теплом с друзьями, улыбнитесь друг другу. А теперь ребята, я вас приглашаю посмотреть фотографии.

* II часть

Педагог: ребята, какие здесь вы веселые, бодрые, смелые, счастливые. А как вы думаете, что нужно делать для того, чтобы всегда оставаться в такой форме? Чтобы быть здоровыми или стать здоровым человеком?

Ответы детей:  надо делать зарядку,  надо чистить зубы,  надо кушать овощи и фрукты,  надо гулять на свежем воздухе и т. д.

Педагог: а когда человек будет выполнять все эти правила, то он станет каким человеком?

Дети:  веселым, красивым и т. д.

Педагог: молодцы! Чтобы быть здоровыми, вы должны кушать полезные продукты. А как вы думаете – полезные продукты, это какие? Назовите их!

Дети: яблоки, бананы, лимоны, груши, морковь и т. Д

. Педагог: это фрукты и овощи, верно. Ребята, а что вы знаете о вредных продуктах?

Ответы детей: от них болят зубки, животик и т. д.

 Педагог: это такие продукты, которые не приносят пользу человеку. К ним относятся чупа - чупсы, жевательные резинки, конфеты, от таких продуктов портятся зубы; сладкая газированная вода – от нее портится желудок и болит животик. Очень вредно грызть чипсы, и сухарики – т. к. в них много соли, и содержится много вредных веществ, таких как, различные ароматизаторы и красители. Ребята, запомните! Эти продукты можно кушать совсем чуть-чуть, а лучше и совсем отказаться от их употребления. А теперь я предлагаю поиграть в игру «Разложи продукты на полезные и не полезные».

**Игра «Разложи продукты**» (полезные и не полезные).

 Педагог выбирает одного мальчика и одну девочку. По сигналу они бегут к подносу с продуктами и вытаскивают только муляжи не полезных продуктов и бросают в мусорную корзину. Дети выполняют задание под весёлую музыку.

 Педагог: молодцы, ребята! Вы справились с заданием и не допустили ни одной ошибки. Запомните, ребята, продукты полезны только те, в которых есть витамины.

 Стук в дверь. Входит девочка в красивом платье и танцует.

 **Витаминка**: всем привет,  я - Витаминка, моё платье в мандаринках. Я услышала своё имя и вот я тут как тут, я очень рада, что здесь сегодня много гостей. Я очень хочу рассказать всем людям о пользе витаминов, о том в каких продуктах они встречаются и ещё хочу научить всех правильно питаться. Пришла я с вкусненькими подарочками – витаминками. Но сначала вы поиграете со мной в игру.

 **Игра «Правильно-*неправильно*»:** Слушайте внимательно, Делайте старательно. Если мой совет хороший, Вы похлопайте в ладоши. На неправильный совет Вы потопайте - нет, нет!

1. Постоянно нужно есть, Для здоровья важно: Фрукты, овощи, омлет, Творог, простоквашу (дети хлопают).

2.Не грызите лист капустный, Он совсем, совсем невкусный. Лучше ешьте шоколад, Вафли, сахар, мармелад (топают - нет, нет) .

3. Зубы вы почистили И идите спать. Захватите булочку Сладкую в кровать  (топают - нет, нет). Ой, ребятки, вы, конечно, молодцы, но ответьте ещё на один мой любимый вопрос. А вы знаете, где я, Витаминка,  живу? Ответы детей: в аптеке; их дают для детей, которые болеют и т. д. ; в яблоках, в апельсинах, в мандаринах, в морковке и т. д.

**Витаминка:** правильно, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать, вытаскивать сорняки. Давайте вспомним, как мы летом трудились на даче, на огороде. Наша физкультминутка называется «Огород».

 **Физминутка "Огород**".

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

 Поливали огород (показать, как поливали)

В ямках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

 А сейчас ей тесно бедной Говорит: «Посторонись! » (развести руки в стороны в конце фразы)

**Педагог:** фрукты и овощи выращены. Теперь что нужно сделать? Ответы детей: собрать урожай

. **Дидактическая игра** «Собери урожай в корзинки»

**Педагог**: а давайте сейчас поиграем **в игру** «Собери урожай в корзинки». Нам нужно собрать урожай! Только нужно разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее. (Звучит веселая мелодия). Педагог выбирает одного мальчика и одну девочку, которые из подноса с полезными продуктами выбирают и сортируют овощи и фрукты. Мальчик выбирает овощи, девочка – фрукты. Затем педагог подсчитывает количество выбранных овощей и фруктов. Победителю - аплодисменты.

Педагог: а вы хотите, чтобы наши овощи и фрукты сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать в банки. Пройдите скорее к столам, чтобы заполнить банки овощами и фруктами. Коллективная работа -  аппликация "Поможем маме заготовить овощи"

 Витаминка: ребята, а какие овощи и фрукты мы будем консервировать?

Ответы детей: овощи-помидоры и огурцы, фрукты - яблоки и груши.

 Витаминка: А какой помидор? (круглый, сочный, красный) А какой огурец? (зеленый, длинный, свежий) А какое яблоко?  (круглое, сладкое, красное) А какая груша?  (большая, сладкая, зелёная) Витаминка при беседе показывает натуральные продукты.

Педагог: предлагаю всем ребяткам поделиться: мальчики будут консервировать овощи, так как всем мальчикам нужно больше есть овощей, чтобы быть сильными и смелыми, а девочки – фрукты, так как все девочки сладкоежки. Посмотрите на доску, вот эти баночки законсервировала маленькая девочка Маша из мультфильма «Маша и медведь», какие они аккуратненькие, а как много поместилось овощей и фруктов в баночки, вот медведь обрадуется и полакомится. Давайте и мы также аккуратно законсервируем овощи и фрукты, а Витаминка нам поможет. Итак, приступаем к выполнению работы. Затем дети рассматривают свои работы, Витаминка фотографирует детей с работами для родителей, чтобы и они не забывали кушать полезные продукты.

* III часть

Педагог: замечательные овощи и фрукты в банках у Вас получились!

 Витаминка: вы настоящие помощники у своих мамочек! Молодцы!

Педагог: а ещё мы сможем пополнить наш "магазин" консервированными овощами и фруктами в банках!

 Витаминка: ребята, я думаю, вы узнали сегодня много интересного о витаминах, о полезных продуктах. Обязательно расскажите об этом мамам и папам. А я хочу подарить вам здоровье в корзинке - мои витаминки - мандаринки. Пусть витамины всегда помогают вам справиться с трудностями, не болеть, всегда улыбаться и быть счастливыми.

 Кушайте витамины каждый день!!! До свидания, до скорой встречи!