**Проект «Книга - наш лучший друг»**

***“Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом”.***

***В.А.Сухомлинский***

Девиз проекта: ***«Ты от скуки не зевай, лучше книжку почитай!»***

**Тип проекта:** творческий, среднесрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, их родители.

**Возраст детей:**5-6 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, падение престижа образования и знаний, ориентация на некнижные формы культуры. Чтение в наши дни больше ориентируется на удовлетворение информационно-прагматических потребностей, а не общекультурных, эстетических, эмоциональных.

В наш век информационных технологий, тотального наступления Интернет, роль книги преуменьшается. И, тем не менее, следует обратить внимание на то, чтобы вырастить читающее поколение, воспитать в детях любовь к книге и чтению.

Литература развивает способности детей. Благодаря ей, дети мечтают, фантазируют, изобретают. Без интересных увлекательных книг невозможно представить настоящего детства.

Книга — добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Дошкольники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Необходимо присутствие книги в разных областях деятельности детей, чтобы они имели возможность чаще общаться с ней, могли развивать свои литературные интересы.

Поэтому одна из задач в работе детского сада — воспитание интереса ребенка к книге.

**Цель проекта:** повышение уровня речевого развития детей посредством литературы.

**Задачи проекта:**

***для детей:*** расширять знания о том, как создаются книги, формировать представления о значении книг в жизни человека, формировать умение обращаться с книгой, воспитывать бережное отношение к книгам.

д***ля педагогов:*** *донести* до детей и их родителей значимость книги в их жизни, вовлечение детей в литературные мероприятия, как необходимые условия активности познавательного процесса.

***для родителей: обеспечить*** благоприятные условия для раскрытия у детей творческого потенциала, способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

**Форма итогового мероприятия проекта:**

**Продукты проекта: *для детей:*** книжки-малютки

***для педагогов:*** выставка книг, конспекты мероприятий.

***для родителей:*** консультации, памятки, буклеты, альбом детских работ.

**Ожидаемые результаты по проекту: *для детей:*** повышение интереса к книгам, активизация и расширение словаря дошкольника по теме, составление рассказов;

***для педагогов:***пополнение дидактического фонда групповой детской библиотеки, формирование способностей детей, их фантазии, изобретательности.

***для родителей:*** развитие умений подбирать книги разных жанров, соответствующих возрасту детей, привлечение к семейному чтению, посещению библиотек;

**Системная паутинка по проекту «Книга — наш лучший друг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД: «Что мы знаем о книгах»,  «Как рождается книга»,  «Моя любимая книга» «Какие бывают книги?» | **Чтение художественной литературы:**  С.Я. Маршак: «Как печатали вашу книгу».  С.Я. Маршак  «Книжка про книжки».  С.Я. Маршак «Книгопечатание».  К.Мухаммади «Как трудятся над книгой»,  В.Берестов «Как хорошо уметь читать», | **Беседы:** Правила обращения с книгой»,  Ситуативный разговор: «Что делать, если ты порвал книжку?»  Беседа по правилам поведения в общественных местах.  (библиотеке, книжном магазине), |
| **Сюжетно - ролевые игры**  «Библиотека», «Книжный магазин». | **Труд:**  Изготовление книжки - самоделки «Наш веселый Буратино», Любимые сказки. «Моя семья».  Книжкина больница» (мастерская по ремонту книг), | **Презентации:** «Откуда пришла книга», " Как создается книга?" |
| **Дидактические игры** «В гостях у сказки». «Собери сказку» | **Взаимодействие с семьей**  Анкета «Ребенок и книга»,  Консультации: «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», "Ребенок и книга», «Книга — величайшее достижение культуры»,  Рекомендации: «По обучению грамоте», «Книги от 3до5»  Буклеты: «Книги, Книги, Книги», «Почитай мне, мама», «Сказки». Памятки для родителей: о приобщении ребенка к книге, о значении книги в развитии ребенка.  Выставка творческих работ «Книга своими руками».  Беседа «Как читать ребенку сказку» | **Художественное творчество:**  Рисование «Портрет Буратино», о Аппликация  «Закладка для книг» |