**Родительское собрание «Творим вместе»**

Цель собрания: Стимулировать сближение родителей с детьми в творческом процессе.

Задачи собрания:

1. Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования в средней группе.

2. Способствовать развитию творческих способностей у детей, развивать мелкую моторику, фантазию, мышление, воображение.

Ход родительского собрания:

В группе родители сидят за столами вместе с детьми. На доске написана тема родительского собрания «Творим вместе с детьми». На столах разложены заготовки для поделки (цветная бумага, шаблон, клей). В раздевалке оформлена выставка детских рисунков, выполненные в нетрадиционной технике (кляксография, рисование воском, рисование тычком, ладошками, пальчиками).

Родительское собрание начинается с выступления воспитателя – с показа презентации «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Дети с раннего возраста пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своих рисунках. Изобразительная деятельность приносит много радости дошкольникам. Потребность в рисовании находится у них на генетическом уровне, копируя окружающий мир, они изучают его.

Нетрадиционное рисование – это искусство изображать не основывается на традиции.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей любого возраста.

Важную роль в развитии ребенка играет развивающая среда. Поэтому при ее организации учитываем, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлено на развитие творчества каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, доступной и соответствующей возрастным особенностям детей. Сколько дома ненужных интересных вещей (зубная щетка, расческа, поролон, пробки, пенопласт, катушки ниток, свечи и т.д.). Вышли погулять, присмотритесь, а сколько тут интересного: палочки, шишки, листочки, камушки, семена растений, пух одуванчика, чертополоха, тополя. Всеми этими предметами обогатили уголок продуктивной деятельности.

Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать чем хочешь и как хочешь и даже можно придумывать свою необычную технику. Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребенка, о том, что его радует, что его огорчает.

Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник рисования важно для развития эмоциональной, волевой сферы, внимания, памяти, мышления и других полезных качеств личности, навыков и умений, писали многие педагогические деятели: Фребель, Каменский и другие.

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать:

- рисование пальчиками;

- оттиск печатками из картофеля;

- рисование ладошками.

Детей среднего дошкольного возраста можно знакомить с более сложными техниками:

- тычёк жесткой полусухой кистью;

- печать поролоном;

- печать пробками;

- восковые мелки+ акварель;

- свеча+ акварель;

- отпечатки листьев;

- рисунки из ладошек;

- рисование ватными палочками;

- волшебные веревочки;

А в старшем дошкольном возрасте дети могут освоить еще более трудные методы и техники:

- рисование песком;

- рисование мыльными пузырями;

- рисование мятой бумагой;

- кляксография с трубочкой;

- монотипия пейзажная;

- печать по трафарету;

- монотипия предметная;

- кляксогграфия обычная;

- пластилинография;

Оригинальное, нетрадиционное рисование привлекает своей простотой и доступностью, раскрывает возможность использование хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов.

А сейчас, мы с вами немного отдохнем и разомнем свои руки (воспитатель показывает движения, а родители и дети повторяют за ней).

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, (Удар кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (Загибают пальчики по одному)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили, (Загибают пальчики по одному)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали (Удар кулачками друг о друга)

Наше собрание необычное, оно творческое и потому я хочу предложить всем участникам изготовить поделку «Пасхальное яйцо».

Предлагается родителям и детям выбрать необходимые материалы и оборудование и выполнить совместную поделку.

По завершении работы родители и дети делятся своими впечатлениями.

Уважаемые родители! Старайтесь как можно больше уделять внимание своему ребенку! Ведь очень интересно творить вместе с детьми – лепить, клеить, рисовать! Творчество развивает мышление, фантазию, усидчивость, готовит руку ребенка к письму, к подготовке к школе. На память о родительском собрании для вас останутся эти замечательные поделки. Благодарим вас за внимание и участие!