**План тематического дня в подготовительной к школе группе**

**в период после зимних каникул:**

**«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве».**

**Актуальность:**

Планирование тематических дней в каникулярные дни позволяет разгрузить процесс обучения, улучшить состояние здоровья, удовлетворить потребности детей в самовыражении, свободном общении со сверстниками. Интеграция образовательных областей дает возможность уйти от скуки и однообразия.

**Цель тематического дня:**  
Решение трудностей сказочного характера

**Задачи:**  
1. Продолжать учить детей решать проблемные ситуации (загадки, кроссворды, ребусы).

2. Развивать творчество и воображение детей в театральной, экспериментальной, игровой деятельности.  
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

**Утро:**  
- После зарядки дети не могут попасть в группу (нужно открыть замки – загадки по сказкам)  
- Попали в «Тридевятое царство, тридесятое государство».  
- Отгадай, какому персонажу принадлежит костюм? (воспитатель описывает или показывает деталь костюма, а дети отгадывают персонажа).

- Встреча с книгой сказок, которая будет путеводителем по сказкам в течение дня (книга-алгоритм действий детей в течение дня: мытье рук, завтрак, игры, прогулка и т.д.)  
- Подготовка к завтраку, завтрак (обсуждение сказочного меню, оформление скатерти-самобранки (дежурство по столовой)):

- Встреча на развилке трех дорог (карта – путешествие по ней)

- 1 дорога: Чудо-дуб (загадки по персонажам из сказок)

- 2 дорога: Музей волшебных предметов (дети собирают из разных предметов музей: скатерть-самобранка, ковер-самолет, сапоги-скороходы, живую воду, золотое яблочко и блюдечко, зеркало, волшебную палочку и др.)

- 3 дорога: В гости к сказке (театрализованная деятельность детей по их желанию)





**Подготовка к прогулке. Прогулка.**- полотно «ковра-самолета» дети оформляют деталями и узорами.  
- полет на прогулку на ковре-самолете (дети держась за края «ковра-самолета» выходят на прогулку)  
- рассматривание снега (описание снега и выбор сказок, где встречается снег)

- сюжетная игра «Теремок»  
- подвижная игра ( «Гуси-Лебеди», », «Красная шапочка», «Колосок»).  
- лепка из снега « Снегурочки»



**Возвращение в группу с прогулки.**-обнаружение скатерти-самобранки (пора на обед)  
-волшебная книга(обсуждение сказочного меню)

**Обед**

**Подготовка ко сну. Сон**-нахождение волшебного зонтика  
-обсуждение( что это? для чего он в спальне?) – погружение детей в сказочный сон.



**2 половина дня.**-пробуждение после сна  
-встреча со сказочным персонажем , Василисой Премудрой: приведение внешнего вида в порядок, рассказы детей о своих снах  
-обращение к книге (д\и «Что пью, никому не скажу»  
-фокусы ( превращение воды, с монеткой, волшебная шляпа)



**Подготовка к ужину. Ужин.**- обращение к волшебной книге (обсуждение меню)  
-ужин  
-свободные игры с атрибутами сказок



**Возвращение домой (в детский сад).**- рефлексия «Цветик-семицветик».

