Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №14 г. Тверь.

**Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике**

**в средней группе «Зимний пейзаж».**

**Подготовила и провела: воспитатель Ганиева С.Ш**

 .

**Образовательная область**: познавательное развитие, художественно эстетическое развитие.

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей**: 6-7 лет

**Формы организации :** подгруппа

**Цель:** развитие творческих способностей детей через знакомство с нетрадиционными методами рисования.

**Программные задачи:**

-продолжать учить детей самостоятельно передавать сюжет зимнего пейзажа с использованием нетрадиционных техник рисования;

-учить рисовать пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования (оттиск капустным листом)- расширять и уточнять представления детей о времени года – зиме;

-развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, музыкальных произведений;

-воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию.

-воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

-воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Методические приемы:**

-информационно-рецептивный (рассматривание; беседа; слушание музыкальных произведений; чтение художественной литературы; показ воспитателя)

- репродуктивный (закрепление знаний и навыков детей)

-исследовательский (развитие у детей познавательной активности и умение экспериментировать с художественным материалом и техниками в изобразительном творчестве)

-эвристический (самостоятельность в выполнении рисунка, проявление творчества, фантазии в художественной деятельности)

**Материалы и оборудование:** белая гуашь, стаканчики с водой. Кисти, салфетки, подставки для кисточек, тонированный лист формат А4, листы пекинской капусты, ватные палочки, следы зайца, корзинка, разноцветные снежинки, музыкальное сопровождение, мультимедийная презентация.

**Словарная работа**: пейзаж, отпечаток.

**Ожидаемый результат:** Самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их; передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования; выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок, сопровождая его словесно, давать мотивированную оценку результатам своей деятельности; проявлять интерес к изобразительной деятельности друг друга.

**Структура (части и предполагаемое их время)**

1 часть (организационный момент) 2 минуты

2 часть основная 15 минут

3 часть заключительная 3 минуты

**Общее время:** 20 мин.

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:** Ответы детей на вопросы, беседа, наблюдение за деятельностью детей.

 Ход занятия

В группе детям предлагается отправиться в путешествие необычным способом .

-Мы с вами превратимся в снежинки и полетим (Звучит зимняя волшебная музыка, дети изображают снежинки и летят).

Дети входят в зал, становятся в круг в центре. На проекторе изображение зимнего леса.

-Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались. ( в лесу). А какой лес? Какое время года в лесу?(зима, потому что на елках лежит снег, вокруг снежинки).

-А давайте вспомним, какой бывает зима? Какими словами можно о ней рассказать?

(Зима бывает белая, снежная, белоснежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая, лютая).

- А зимой случаются чудеса? (да) Тогда как можно еще назвать зиму, какая она? (сказочная)

 -Мы с вами посмотрели пейзажную картину о зиме. А кто из вас знает, что такое пейзаж?

-Пейзаж – это изображение природы. Это картина, на которой изображены лес, поле, река, озера.

- Ребята. а у нас полянка из снежинок. Посмотрите, только они необычные, а цветные.Для начала мне бы очень хотелось узнать, с каким настроением вы пришли сегодня. Мы знаем с вами, что у настроения есть свой цвет, вот на нашу сказочную поляну выпало много снежинок, все они разного цвета - вы каждый выберите, пожалуйста, такого цвета снежинку, которая похожа на ваше сегодняшнее настроение

 (Дети выбирают снежинки и объясняют, почему именно этого цвета)

- Я очень рада, ребята, что вы все выбрали яркие и сочные цвета, а это значит, что настроение наше радостное, хорошее, светлое, а значит, мрачные снежинки остались на нашей поляне.

-Давайте поиграем с нашими снежинками , подуем на них, как ветерок. только дуем нежно, спокойно, чтоб наши снежинки не исчезли.

 Упражнение на развитие дыхания «Летят снежинки» ( под красивую мелодию)

 Дети берут свои снежинки за веревочки,дуют на них.

 - Молодцы! А теперь давайте сложим наши снежинки в корзинку. Пусть наше хорошее настроение будет с нами все путешествие.

 - А давайте прогуляемся по зимнему лесу.

-Смотрите, а что это у нас такое? (появляются следы)

 - Чьи это следы? Не знаете? А давайте пойдем по следам и узнаем , кому они принадлежат.

 Дети идут по следам и под елкой находят капустный лист.

- Ребята, что это? (капустный лист)

-А кому он принадлежит?(зайцу)

-Значит это чьи следы?(зайца)

-А что можно сделать с листом капусты?(съесть, салат, суп сварить.....)

- А я вам хочу предложить порисовать капустным листом. Пофантазировать.

- Ребята: Да! Тогда занимайте свои места.

- Вот у нас на столах лежат листы капусты, сейчас мы с вами превратимся в волшебников… и нарисуем зимний пейзаж этими листами,

 -А кто из вас знает, что такое пейзаж?

-Пейзаж – это изображение природы. Это картина, на которой изображены лес, поле, река, озера.

 -Мы будем не просто рисовать, мы будем наносить на лист бумаги отпечаток листа капусты.

- Давайте повторим "отпечаток". Помните , мы с вами уже делали отпечаток овощей. Мы с вами помогли лесным жителям, заготовили припасы им.

- Нам необходимо кисточкой нанести на листы капусты толстый слой белой краски. Для начала окунем кисти в стаканчики с водой, аккуратно отожмем ворс кисти о край стакана, затем окунем кисть в краску и нанесем толстым слоем на лист пекинской капусты. Кисть нам больше не нужна, помоем ее в стаканчике с водой и отложим на подставку. Теперь аккуратно берем лист капусты и прикладываем его к листу, прижимаем его рукой, затем, аккуратно, двумя руками снимаем лист капусты, у нас получился отпечаток, на что он похож?

- Правильно, он похож на дерево, усыпанное снегом. Чтобы дерево стало ещё больше похоже на зимнее, посыплем его солью, и оно как будто покрылось инеем. И так, всем понятно, как мы будем рисовать деревья? Готовы?

(Самостоятельная деятельность детей. Дети рисуют под музыку. Воспитатель проводит индивидуальную работу, помогает по мере необходимости).

- Вы устали наверно дети, давайте немножко поиграем? Встаньте в круг.

**Игра: «СНЕГОВИК» (Снег руками нагребаем……)**

- Ну что, отдохнули, а давайте посмотрим на наши деревья, они как раз подсохли за это время, продолжим нашу работу. Ребятки, посмотрите, мне кажется, что на наших работах чего-то не хватает, ведь мы рисуем зимний пейзаж. (Ответы детей.)

- Правильно, на пейзажах нет снега. Ветер принес снеговые тучи, и пошел снег. - А снежинки можно рисовать ватной палочкой, тогда они получатся маленькими и легкими. Для того чтобы нарисовать снежинки, мы возьмем ватные палочки, опустим их в баночку с белой краской и наносим точки. Мы работаем методом тычкования.

(Самостоятельная работа детей)

(Дети дорисовывают пейзаж, воспитатель помогает им по мере необходимости)

- Молодцы, ребята, вот какой у нас получился зимний пейзаж.

Анализ работы.

- Давайте посмотрим на нашу картину. Чем мы её рисовали?

- Какое время года отражено в нашей работе?

- Как вы думаете, какой у нас получился зимний пейзаж?

- А чем вам больше всего понравилось рисовать?

- Ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад из сказочного волшебного леса.

Итог НОД.

- Вот и закончилась наше путешествие в зимний лес. Вам было интересно?

- Что запомнилось вам из нашего путешествия?

- Спасибо вам, ребята, что в этом путешествии вы были мне верными и умными помощниками! Занятие окончено! А мы подарим наши работы гостям, чтоб у них тоже было хорошее настроение.

- Давайте попрощаемся с лесом и отправимся в детский сад.

**Лес дремучий до свиданья!**

**Ты расти на радость людям!**

**Мы дружить с тобою будем,**

**Добрый лес, могущий лес!**

**Полон сказок и чудес!**