Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Тверь

**Конспект открытого занятия**

**«Птицы нашего двора»**

Воспитатель:

Дунаева Е.Ю.

Г. Тверь 2022г.

**Цель**: закрепить знания детей о зимующих птицах, образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Закрепить элементарные представления о видах питания птиц. Закрепить умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их.

**Задачи:**

Развивающие

* Развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия.
* Развивать мышление, внимание, память и познавательную активность.

Обучающие

* Расширить, уточнить и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».
* Расширить представления детей о труде взрослых: профессии орнитолог.

Речевые

* Формировать навыки связной речи, формировать правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний.

Воспитательные

* Воспитывать дружеские взаимоотношения, установление позитивного контакта, формирование адекватной самооценки. Воспитывать доброе и бережное отношение к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

**Оборудование:** ноутбук с записью видеописьма, карточки для создания паспорта и картинки для вклеивания в него,

**I. Организационный момент.**

**1. Создание игровой мотивации.**

-Ребята, чтобы узнать о чём мы с вами сегодня побеседуем, нам необходимо отгадать загадку.

Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом,

Если крыльями взмахнем, будем в небе голубом,

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимою покормите. Дети, кто мы? Назовите. (Птицы)

-Правильно, ребята сегодня мы поговорим о птицах.

(Звучит звук письма)

-Что это за звук? Правильно нам пришло письмо. Как вы думаете от кого оно? (Ответы детей)

-Ребята, давайте посмотрим видеописьмо.

(На ноутбуке видеописьмо)

Видеописьмо: "Ребята, мы, дети средней группы на прогулке видели разных птиц, слышали их голоса. У нас возникло много вопросов. Нам хотелось бы помочь птицам, подкормить их, но мы ничего о них не знаем. Мы просим вас рассказать нам о птицах, ведь вы самые старшие в детском саду. "

-Ребята, так кто же прислал нам письмо? (Ответы детей)

- Что они хотят узнать? Сможем ли мы им помочь? Что мы можем сделать, чтобы им помочь (Ответы детей).

-Ребята, как мы можем зафиксировать и передать информацию о птицах которую соберем? (Ответы детей)

- Скажите, как называется главный документ гражданина? (паспорт)

- А у животных он есть? (ответы детей)

Дети: Давайте составим паспорт птицам

**II. Основная часть.**

**1. Беседа о зимующих птицах**

-Прежде чем мы приступим к составлению паспорта зимующим птицам, давайте вспомним кто такие птицы? (Птицы - это животные, тело которых покрыто перьями, у них есть крылья)

**Дидактическая игра «найди сходства и различия»**

-Ребята давайте посмотрим на картинки с изображением птиц и сравним, чем птицы похожи друг на друга? (у них есть голова, клюв, туловище, лапы, крылья, перья.)

-Какая часть тела есть только у птиц? (Крылья.) Что умеют делать только птицы? (Летать.)

-А чем они отличаются друг от друга? (размером, цветом, тем что они едят, формой клюва)

-Каких птиц мы называем зимующими? Почему они остаются зимовать с нами? (ответы детей: они не боятся холода, они могут зимой найти пищу)

-Чем люди могут помочь зимующим птицам? (подкармливать птиц)

- Правильно, ребята. Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещинах коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов, птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы с вами можем помочь пережить зиму пернатым друзьям.

- А как вы думаете, зимующим птицам холодно зимой? (Да.)

-Как же птицы согреваются в морозы? (Во время морозов птицы нахохливаются, чтобы согреться. Тепло сохраняют как сами перья, так и воздушная прослойка между ними. Когда холодно птицы поднимают перья и толщина “воздушной шубы” увеличивается. И тогда за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы.)

- Как вы думаете, а для зимующих птиц что страшнее: холод или голод?

-Почему? (Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом.)

-Ребята, а легко ли птицам зимой искать себе корм?

- Да, правильно, птицам зимой тяжело найти себе корм. И поэтому они прилетают ближе к людям за помощью.

**2. Физминутка**.

-Ребята, вы очень много знаете о птицах. А давайте мы с вами ненадолго превратимся в птиц и поиграем.

-Представьте, что наши руки и пальчики превратились в крылья и мы стали птицами.

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)   
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)   
Вот присела на минутку, (Присели.)   
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)   
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)   
(А. Барто)

-А теперь давайте снова превратимся в детей. И начнем составлять паспорта птиц для наших младших друзей.

**3. Составление паспорта зимующих птиц.**

-Давайте попробуем узнать, что за птицы прилетают на участок средней группы? И расскажем о них и вклеим картинки с их изображением и описание в паспорт.

-Вот, что о них рассказали дети средней группы:

**ВОРОБЕЙ**

-Эта маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. А вот такой у неё голос. (Звучит голос воробья)

(Ответы детей)

-Воробей. Это самые распространенные в России птицы. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Домовой воробей. Бойкая, энергичная, задиристая птичка. Держатся домовые воробьи стайками. Могут даже выгонять скворцов из скворечников. Издаёт разнообразный щебет, чириканье. Питается семенами, в меньшей степени насекомыми.

(Наклеивают на подготовленную основу изображение воробья, текст рассказа).

**СИНИЦА**

-Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. А вот такой у неё голосок. (звучит запись голоса синицы).

(Ответы детей).

-Правильно это синица. Что вы о ней знаете?

- Это оседлая птица. Синицы строят гнёзда в дуплах деревьев, в норах, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. Живут они стайками по 10 – 15 шт. Гнездо синички состоит из тонких сухих стебельков трав, веточек, мха, лишайников. Синицы очень полезны в природе. За сутки они поедают столько насекомых, сколько весят сами. Летом обитает в лесах разных типов, вне населённых пунктов, в больших парках. Зимой - прилетает поближе к людям. Зимой синицы держатся стайками 6-16 особей. Синичку можно узнать по её писку «синь-синь-синь». Кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Около кормушек ведет себя достаточно осторожно. Зимой питается семенами и другой растительной пищей. Чаще всего именно синицы посещают зимой кормушки.

(Наклеивают на подготовленную основу изображение, текст рассказа, название).

**ДЯТЕЛ**

-У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. Если он рядом можно услышать вот такой звук. (Ответы детей).

- Дятел необыкновенно полезная и красивая птица. У него крепкий клюв и длинный язычок. Большую часть времени он проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дятел извлекает из под коры жуков – короедов, вот почему дятла зовут лесным доктором. Дупло в стволе служит гнездом. С наступлением весны у дятла в дупле появляется потомство: крошечные слепые птенцы. Обитает в различных лесопарковых зонах. Зимой кормится семенами сосны и ели, частый посетитель птичьих кормушек в парках. Он ест семена сосны и ели. Он срывает шишку и летит с ней к своей столовой. Забивает шишку в щель и стучит по ней сильным клювом, доставая семена.

(Наклеивают на подготовленную основу изображение, текст рассказа, название).

**СОРОКА**

-Голова, крылья, хвост у этой птицы – чёрные, а по бокам белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый.

Вот такой звук она издаёт.

- По-разному называют сороку: сорока - белобока, сорока - воровка, стрекотуха. Вот сколько прозвищ у одной птицы. Летая по лесу, сорока издает звук, похожий на стрекот – вот и зовут ее стрекотухой. Неспроста получила сорока прозвище “воровка”- любит она все блестящее. Несет в гнездо яркие бусинки, проволочку, пуговицы. С наступлением осени сороки собираются в стаи. Ягоды рябины, облепихи – излюбленное лакомство сорок. На юг сороки не улетают, а в зимние холода перебираются поближе к людям. Небольшие группы зимующих сорок кормятся обычно на свалках и мусорных контейнерах.

(Наклеивают на подготовленную основу изображение, текст рассказа, название).

**ВОРОНА**

-У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое.

-Вороны бывают как полностью черного цвета, так и черными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Это одни из самых умных птиц. Они всеядны. В подкормке не нуждается, потому что всегда найдет, где и чем поживиться. Их еще можно назвать городским пернатым санитаром.

(Наклеивают на подготовленную основу изображение, текст рассказа, название).

**ГОЛУБЬ**

-У этой птицы туловище светло- или тёмно-серое, с беловатым надхвостьем и двумя тёмными полосами на внешней стороне крыльев. Вот такой звук она издаёт.

-Это самые многочисленные городские птицы, произошли они от дикого сизого голубя. Эти птицы селятся большими стаями. Голуби очень хорошо запоминают места, где их подкармливают. Голуби обладают прекрасным зрением- различают цвета радуги. Питаются растительными кормами: семенами, ягодами, плодами фруктовых деревьев.

**СНЕГИРЬ**

У этой птицы верх головы, крылья, и хвост – черные, спина серая, а грудка – красная. Клюв короткий, толстый черного цвета.

-Молодцы, ребята, всех птиц вы узнали. Давайте подумаем чем еще мы можем дополнить паспорт птиц, чтобы ребятам легче было за ними ухаживать. (чем можно кормить птиц)

**4. Беседа о видах корма.**

-Ребята, а как вы думаете, можно ли подкармливать птиц пищей с нашего стола? (Ответы детей)

-Правильно, еда с нашего стола для птиц не годится.

- А что пригодно для корма птицам? (Ответы детей: пригодны семена различных растений: семечки подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, овёс, пшено, хлебные крошки, несолёное сало, ягоды рябины, облепихи.)

-Давайте рассмотрим и подберём различные виды корма, которые предпочитают наши зимующие птицы.

**(работа в подгруппах)** дети в подгруппе подбирают картинки с видом корма той или иной птице. Затем обсуждаем совместно всели верно подобрано и вклеиваем картинки.

-Чем же любит питаться воробей? Давайте выберем картинки с подходящим кормом. (Дети выбирают подходящие картинки и наклеивают на паспорт зимующих птиц) пшено, просо, овёс, крошки белого хлеба, пшеница, семечки подсолнечника, арбуза, пшеничные отруби

-Чем предпочитает питаться синица? (Дети выбирают подходящие картинки и наклеивают на паспорт зимующих птиц)несолёное сало и мясо, семена подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни, просо, овёс

-Что любит есть дятел? (Дети выбирают подходящие картинки и наклеивают на паспорт зимующих птиц)жёлуди, шишки, орехи, несолёное сало, семена сосны и ели, сухофрукты, семена арбуза и дыни

-Чем питаются сороки и вороны? (Дети выбирают подходящие картинки и наклеивают на паспорт зимующих птиц) всеядны, любые остатки пищи, крошки, зерно, семена растений, и др

-Что предпочитают голуби? (Дети выбирают подходящие картинки и наклеивают на паспорт зимующих птиц) крошки белого хлеба, семена подсолнечника, просо, овёс, пшеница, крупу

-А чем нельзя подкармливать птиц? (Ответы детей)

Категорически запрещено кормить птиц жареными, солёными, кислыми продуктами. Нельзя давать свежий белый хлеб, а особенно чёрный хлеб, который начинает бродить в зобу, и в нём много соли, которая плохо влияет на почки и печень птиц. Так же нельзя кормить птиц цитрусовыми, кожурой бананов, молоком, арахисом и пряными продуктами, кусочками пирожков и беляшей, чипсами, картофелем.

А я предлагаю вам опять превратиться в птиц и поиграть в игру.

**Игра «Птичья кормушка»** дети надевают маски птиц встают в круг, в центре обруч – кормушка.

- Я буду читать стихотворение. Та птица, которая услышит о себе, летит на кормушку.

Мы кормушку смастерили.  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день недели  
Две синицы прилетели,  
А во вторник - снегири,  
Ярче утренней зари!  
Три вороны были в среду  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев -  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Прилетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

-Молодцы. Теперь наш паспорт зимующих птиц готов.

**III. Рефлексия.**

- Кому мы сегодня помогали?

-Что мы сделали для младших детей? Для чего им пригодится паспорт зимующих птиц? (Ответы детей)

- Что вам сегодня больше всего понравилось из того что мы делали?

-Давайте передадим детям из средней группы "Паспорт зимующих птиц, который мы составили"