**Познавательное занятие в подготовительной группе**

**«Странички осени»**

**Программное содержание:**

* **Обучающие:**-расширять и уточнять представления детей о природе  
  -уточнять знания детей о признаках и приметах осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опадают листья и т.д.)  
  -продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи изменения условий с жизнью деревьев (листопад)  
  -упражнять детей в определении природы деревьев по внешнему виду листьев
* **Развивающие:**-развивать мышление детей в процессе обучения вопросов о процессах, происходящих осенью в природе  
  -способствовать развитию памяти, внимания, мышления через игры и игровые упражнения
* **Воспитательные задачи:**-воспитывать у детей желание наблюдать за красотой осенней природы  
  -воспитывать доброе отношение ко всему в природе  
  -воспитывать эстетическое чувства в процессе ознакомления с природой  
  -воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.
* **Речевые задачи:**-закреплять умение образовывать прилагательные от существительных (дуб-дубовый, клен-кленовый, береза-березовый, осина-осиновый)  
  - активизировать словарь ребенка ("осенние слова")  
  - развивать объяснительную речь

**Демонстрационный материал:** Букет осенних листьев, иллюстрации к осенним периодам, репродукции картин русских художников И. Шишкин «Осень» 1892г., И. Левитан «Золотая осень» 1895г., И. Бродский «Поздняя осень» 1907г., засушенные листья рябины, березы, дуба, осины, клена.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята сегодня утром я получила письмо на электронную почту. Послушайте, я вам его прочитаю.

*Здравствуйте, дорогие ребята! У меня случилась беда: налетел озорной осенний ветер, сорвал с деревьев все листочки, а самое страшное – он унес странички из моей книги, по которой я друзьям рассказывала об осени. Как же я теперь буду без нее знакомить своих друзей с осенью? Ребята, помогите мне, пожалуйста!*

*Тетушка Сова.*

Воспитатель:

-Тетушка Сова так огорчена. Как же мы сможем ей помочь?

Дети:

- Нужно собрать листья книги или записать все что мы знаем об осени и составить новую книгу.

Воспитатель:

- О чем мы можем рассказать?

Дети:

- об осени, ее приметах, особенностях, красоте, о листопаде и т.д.

Воспитатель:

- Замечательная идея! Предлагаю записать звуковое сообщение и отправить его тетушке Сове. Вы согласны? У нас есть магнитофон, на который можно все записать.

- На прогулке мы с вами собрали букет из листьев. Посмотрите на них и скажите какие они?

Дети:

- Красивые, разноцветные, резные, и т.д.

Воспитатель:

- возьмите по одному листку и скажите, какой он: с какого дерева и какого цвета? (Листья: Кленовый, березовый, рябиновый, осиновый, дубовый)

Дети:

-Это кленовый лист, он красного цвета

-Это березовый лист, он желтого цвета…

Воспитатель:

-С давних времен люди ведут спор: одни осень нравится, а другие ее совсем не любят. Я предлагаю вам подумать нравится осень вам или нет. Тем кому осень нравится встаньте слева от меня, а кому осень не нравится, встаньте справа от меня.

**Игра – дискуссия «Хорошо-плохо»**

-А теперь объясните почему вы так считаете

Дети:

- Я люблю осень потому, что она разноцветная, можно прыгать по лужам, созревает урожай, много разных фруктов и овощей…

- Я не люблю осень потому, что становится холодно, часто идут дожди, мало солнечных дней, раньше темнеет…

**Закрепление пройденного материала**

Дети садятся на стульчики

Воспитатель:

-Ребята, расскажите, какие осенние приметы вы знаете?

Дети:

- Дни становятся короче, ночь длиннее, по утрам бывают туманы, часто идут моросящие дожди. Листья меняют цвет, становятся желтые, оранжевые, багряные. Ветер срывает с деревьев листья, начинается пора листопада.

Воспитатель:

- Как вы думаете, осень вся одинаковая?

Дети:

- Нет разная, ранняя, золотая и поздняя

Воспитатель:

- Сколько месяцев осени вы знаете?

Дети:

- Три. Сентябрь, октябрь и ноябрь.

Воспитатель:

- Ребята, кто согласен с ответом Никиты, поднимите руки.

- Молодцы! Скажите, что происходит с природой осенью?

Дети:

- Природа готовится к зиме, деревья и кусты сбрасывают листья, чтобы ветки отдохнули, и не сломались за зиму, листья укрывают корни, чтобы они не замерзли.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите на мольберты. Как вы думаете, какое время года изображено на иллюстрациях?

Дети:

- На них изображена осень.

Воспитатель:

- Да на этих иллюстрациях изображена осень. Давайте разделимся на 3 группы. Выберите себе иллюстрацию, внимательно, рассмотрите ее, обсудите и расскажите, какая на них изображена осень.

Дети 1 группы:

- На нашей иллюстрации изображена ранняя осень. Погода теплая, деревья еще зеленые, трава только начинает желтеть, несколько листьев уже пожелтело и опало. Небо хмурое, наверное, собирается дождь. Птицы улетают на юг.

Дети 2 группы:

- На нашей иллюстрации изображена золотая осень. Погода ясная, наверное, это бабье лето. Все деревья одеты в желтую, оранжевую и красную листву. Трава тоже пожелтела, река отражает серые тучи.

Дети 3 группы.

- На нашей иллюстрации изображена поздняя осень. Деревья сбросили листья, только сосны и ели стоят желтые, речка начала замерзать, значит ночью бывают морозы., под кустами лежит снег, скоро будет зима.

Воспитатель:

- Да, осень — это прекрасная пора. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочиняли загадки и пословицы об осени, ее красоте и особенностях. Давайте вспомним и расскажем те, которые завете вы.

В круг ребята становитесь

Крепче за руки беритесь

Я листочек наш возьму

И приметы соберу.

Воспитатель предлагает ребенку листок, а он называет примету или пословицу об осени.

Пословицы и поговорки

1. Упал с дерева один лист — жди осени.
2. Осень пришла, урожай принесла.
3. Весна красна цветами, а осень — плодами.
4. Тёплая осень — к долгой зиме.
5. От осени к лету, поворота нету.

Приметы

1. Паутина стелется по растениям - ждите суровой зимы.
2. Гуси полетели – скоро выпадет снег.
3. Урожай на орехи, а грибов нет, зима будет снежная и суровая.
4. Когда в лесу много рябины - осень будет дождливая, мало - сухая.
5. Гром в сентябре - теплая осень

Воспитатель:

- Дети, а сейчас я предлагаю вам вспомнить и назвать красивые слова, которыми можно описать осень.

**Игра «Осенние слова»**

(Дети передают лист по кругу и называют «Осенние слова» (Кружевная, разноцветная, пестрая, задумчивая, хмурая, дождливая, и т.д.))

Воспитатель предлагает присесть детям за стол. На столе лежат листья разной степени окраски (Зеленый, с пожелтевшими краями, желтый, красный)

Повязала осень пестрый фартук

И ведерки с красками взяла

Ранним утром, проходя по парку,

Листья позолотой обвела.

- Ребята, все деревья поменяли окраску листьев?

Дети:

- Нет.

Воспитатель:

- А вы, знаете, **почему желтеют листья**? Хотели бы узнать эту тайну? Тогда слушайте.

Осень. Еще далеко до морозов, а деревья уже начинают сбрасывать **листву**. Не сразу деревья освобождаются от **листьев**. Идет **подготовка к листопаду**. В **листьях** происходят удивительные превращения.

Вначале **листья начинают желтеть**. **Желтая краска находится в листьях всегда**. Только летом **желтый цвет незаметен**. Он забивается более сильным цветом-зеленым. Зеленый цвет **листьям** придет особое вещество. Это вещество в **листьях** постепенно разрушается и вновь восстанавливается под воздействием солнца. Летом солнце светит долго и вещество очень быстро восстанавливается и поэтому **лист все время зеленый**. Но наступает осень, ночи становятся длиннее, растения получают меньше света. Зеленое вещество разрушается и не успевает восстановиться. Зеленый цвет убывает в **листве** и заметным становится **желтый: лист желтеет**.

Но осенью **листья** становятся не только **желтыми**, но и красными, багряными, фиолетовыми. Это зависит от того, какое красящее вещество находится в вянущем **листе**.

Осенний лес богат своими красками. Яркость осенних **листьев зависит от того**, какая стоит погода. Если осень затяжная, дождливая - окраска **листьев** от избытка воды и недостатка света будет тусклой, невыразительной. Если же холодные ночи чередуются с ясными днями, то и краски будут сочными, яркими.

- Ребята скажите, что в природе служит сигналом для листопада?

Дети:

- Листья желтеют, потому что день становится короче и в них не успевает восстановиться зеленое вещество. От этого листья становятся слабыми и когда дует ветер они отрываются от ветки и падают на землю.

Воспитатель:

- Листья на дереве желтеют одновременно?

Дети:

- Нет, сначала желтеют листья на вершине, потому что там воздух холоднее

Воспитатель:

-У какого дерева раньше других меняется окрас листьев?

Дети:

- Первыми желтеют листья у березы.

Воспитатель:

- А какие деревья дольше всех сохраняют свою листву во время листопада?

Дети:

- Позже всех листья сбрасывают березы и дубы.

Воспитатель:

-Как вы думаете, для чего деревьям нужен листопад?

Дети:

- Так деревья готовятся к зиме. Ветки отдыхают, и не ломаются от сильного ветра.

Воспитатель:

- Как вы думаете, наш рассказ полезен тетушке Сове?

Дети:

- Да

Воспитатель:

- А теперь я прочитаю вам описание листьев, а вы должны догадаться с какого дерева этот литок.

У этого дерева лист крупный, с очень длинным и толстым черешком. Форма его похожа на ладошку, он может быть желтого, оранжевого или красного цвета (Клен)

У этого дерева лист округлой формы, похож на маленькое сердце с заостренным кончиком, на длинном черешке, край листочка зубчатый. Листья этого дерева первыми окрашиваются в желтый цвет. (береза)

У этого дерева лист круглый, гладкий, с волнистым краем, черешок длинный и сплюснутый в верхней части, а посередине совсем тонкий из-за этого кажется, что он дрожит на ветру. Осень окрашивает его в багряный цвет. (Осина)

У этого дерева листья вытянутой формы, с округлыми зубцами. Черешок совсем короткий, а прожилки толстые. Листья этого дерева осенью опадают самыми последними.(Дуб)

У этого дерева листья состоят из множества маленьких листочков прикреплённых к длинному черешку. Края листочков – зубчатые. Сверху листья ярко-зеленые, а снизу светло-зеленые, а осенью они краснеют. (Рябина)

- Это полезная информация для тетушки Совы?

Дети:

- Да.

**Рефлексия:**

- Ребята, мы сегодня проделали большую работу. Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали?

- Что нам нужно было сделать, чтобы помочь тетушке Сове?

- Как вы думаете достаточно ли информации про осень мы для нее собрали?

- Вам понравилось помогать? Почему?

- Дети, а кто сегодня был самым активным?

- Чьи ответы вам понравились больше всего?

- Нам осталось придумать как отправить запись тетушке Сове. Какие у вас есть идеи?

- Молодцы! Я очень довольна тем, как мы с вами поработали сегодня. Я отправлю письмо тетушке Сове по электронной почте. И у меня возникла еще одна идея: у нас собралось много разных листьев, давайте отправимся в творческую мастерскую и составим из них какую-нибудь композицию или смастерим поделку.

(На следующий деть воспитатель читает детям ответ с благодарностью о помощи от тетушки Совы)