Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14

**Проект**

«Прогулка по городу – глазами детей»

Воспитатели:

Дунаева Елена Юлияновна

Загуменная Светлана Валерьевна

Г. Тверь 2022-2023 гг.

**Вид проекта:**информационно- творческий.

**Срок реализации:**4 недели.

**Участники проекта:**воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, практико-ориентированный

**Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:**

* подбор методической и художественной литературы;
* подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
* подбор мультфильмов, фильмов, прослушивание песен;
* выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей;
* фотовыставка "Памятные места города Тверь".

**Форма организации:** образовательные ситуации и занятия, экскурсии, беседы, развлечения.

**Гипотеза проекта:**

В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном **городе**, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

**Актуальность** настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей. Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Цель проекта:**

* Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом;
* Приобщение к истории и культуре родного города;
* Расширение кругозора.

**Задачи проекта:**

* Расширить и углубить знания детей о городе Тверь, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города;
* Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
* Развивать у детей речь, мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений;
* Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

**Методы проекта:**

**игровые:** дидактические игры, сюжетно-ролевые игры;

**словесные:** беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассказывание, развлечения, чтение и рассказывание стихов, считалок, сказок, загадок; рассматривание картинок.

**практические:** создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозора ребенка.

**наглядные:**организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, прогулка по городу.

**Метод трех вопросов:**

Знаем, что есть город.

Знаем, что это наш город.

Расширить представления детей о достопримечательностях родного города.

И многое – многое другое…

Спросим ответ у взрослых;

будем читать литературу.

**Задачи по работе с родителями:**

-информирование родителей о проекте, его целях, задачах, формах и методах работы с детьми.

- подготовить консультации по теме проекта;

- фото - выставка «Мой любимый уголок в Твери»;

- пополнение родителями уголка про Тверь.

**Предполагаемый результат:**

* Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
* Освоение доступных знаний об истории родного города.
* Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
* выставка детских работ (лепка, аппликация, рисование, конструирование, поделки…);
* речевое творчество детей;
* НОД ;
* совместная итоговое экскурсия детей и родителей «Прогулка по городу глазами детей»;
* посещение музея совместно с родителями .

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.**Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

**Задачи:**

* определить актуальные знания детей о родном городе, достопримечательностях;
* вызвать интерес к решению поставленной задачи.

**Формы организации работы 1 этапа:**

* планирование проектной деятельности по теме «Прогулки по городу глазами детей» опираясь на методическую литературу;
* подбор методической и художественной литературы;
* подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
* составление плана взаимодействия с родителями и детьми;

**2 этап – основной.**Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Задачи:**

* создание проблемной ситуации;
* развивать выразительность речи, моторику рук;
* развивать познавательные способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности;
* пополнить книжный уголок материалами по теме проекта;
* воспитывать аккуратность при выполнении работ по теме проекта.

**Формы работы с детьми**

**Тематические беседы:**

Беседа с просмотром альбома: «Моя малая Родина».

Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Улицы моего города давным-давно и сейчас».

Беседа: «Что мы знаем о родном городе?

Занятия по ознакомлению с родным городом:

«История возникновения родного города».

Придумывание рассказов на тему: «Из окна, из окна наша улица видна».

«Мы –горожане» (правила этикета).

«Знакомство с символикой города Тверь (герб)».

**Составление описательного рассказа:**

«Мой любимый город» (мнемо-схема)

**Знакомство с пословицами:**

«Человек без Родины, — что соловей без песни»,

«Одна у человека мать, — одна у него и Родина»,

«За морем теплее, — а на Родине светлее»,

«На чужой сторонушке — рад своей воронушке»,

«На чужой стороне — и весна не красна»,

«Всякому мила — своя сторона»,

«Везде хорошо, — а дома лучше»,

«Своя земля — и в горе мила».

**Чтение художественной литературы:**

Рассматривание иллюстраций, буклетов,  фотографий о городе.

Чтение книг о родном городе, стихов Тверских авторов о городе.

**Художественно – продуктивная деятельность:**

«Где я люблю гулять в городе» - рисование;

«Памятные места города» - рисование;

«Герб Твери» - аппликация;

«Как я вижу свой город» - рисование;

«Стелла Вечный огонь» - лепка;

«Городской сад» - коллективная работа лепка (бросовый материал);

«Салют над Волгой» аппликация

**Сюжетно-ролевые игры**:

 «Мы – строители»,  «Мы – экскурсоводы»,  "Семья гуляет по городу», «Больница» , «Почта», «Магазин», «Детский сад».

**Конструирование с использованием крупного конструктора:**

«Строим мост»;

«Строим улицы города»

«Макет нашего города»

**Дидактические игры:**

Лото «Достопримечательности города»

Игра – бродилка «Прогулка по городу»

Пазл «Герб Твери»

**Формы работы с родителями**

Консультация «Формирование начал патриотических чувств».

Консультация «Выходной с детьми».

Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день?»

Фотовыставка "Достопримечательности моего города"

**3 этап – обобщающий**(заключительный). Обобщение результатов работы во время совместной с родителями прогулки по городу, где дети выступят в качестве экскурсоводов.

**Задачи:**

* развивать творческие способности;
* развивать умение анализировать, обобщать и делать простейшие выводы;
* развивать наблюдательность и любознательность, познавательной активности
* воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

**В ходе реализации проекта «Прогулка по городу глазами детей» предполагаемые результаты были достигнуты:**

* мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
* собрали богатый материал по теме проекта;
* пополнили словарный запас детей;
* на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию.

**Перспективы проекта:**В дальнейшем планируем продолжить работу по знакомству с городом и его окрестностями.