Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14

Математическая олимпиада

между группами старшего возраста.

Подготовила: Воспитатель

Дунаева Елена Юлияновна

2022г.

Цель: Повышение интереса детей к математике с помощью интересных заданий и формы проведения занятия.

Задачи:

* Закрепить умение выстраивать числовой ряд в возрастающем порядке.
* Упражнять в умении находить числа-соседей.
* Продолжать закреплять умение выполнять небольшие несложные арифметические вычитания в уме.
* Вспомнить и закрепить умение ориентироваться на плоскости, листе бумаги, используя слова: «верхний-правый», «нижний-правый», «по центру», «верхний-левый», «нижний-левый».
* Закрепить навыки работы м танграмом
* Развивать слуховую и зрительную память.
* Поддерживать умение решать и договариваться командой, выслушивать пожелания капитана.
* Поддерживать положительный эмоциональный настрой детей.

**Ход олимпиады:**

 Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас пройдет математическая олимпиада. Мы с вами будем решать головоломки, задачи, соревноваться за звание «Умники и умницы». Для этого у нас есть 3  команды из разных групп. Прошу команды представиться.

**Визитная карточка команд.**

**1 команда**

**2 команда**

**3 команда**

Оценивать вас будут наши судьи:

Наталья Викторовна,

Ирина Юльевна

Мария Ивановна

Они будут ставить вам баллы за быстро и правильно выполненные задания. Какая команда наберет больше баллов, та и станет победителем.

И так, команды готовы, судьи тоже, предлагаю вам размяться. Я буду читать вам вопросы, а вы должны быстро на них отвечать. Данный этап не оценивается. Команды, внимание!

**Разминка:**

1. Сколько рук у человека?
2. Сколько ножек у стола?
3. Сколько лап у паука,
4. Сколько вершин у треугольника?
5. Сколько углов в комнате?
6. Спим мы ночью, а завтракаем?
7. Делаем зарядку утром, а ужинаем?
8. Ужинаем вечером, а обедаем?
9. Сколько дней в неделе?
10. Какой сегодня день недели?
11. Какой день недели был вчера?

Молодцы! С разминкой справились, приступаем к основным заданиям олимпиады.

К выполнению заданий вы приступаете только по моему сигналу,

Команда нарушившая правила может быть оштрафована на 1 балл.

1. **Задание**

У вас на столах лежат карточки с числами, вам нужно как можно быстрее разложить их по порядку от 1 до 10.. Команда выполнившая задание первая получит 3 балла, вторая 2 балла, третья 1 бал.

1. **Задание**

«Найди соседей»

Лягушка потеряла своих соседей, вам нужно помочь ей найти их. На брюшках у лягушек указаны цыфры которые помогут вам справиться с заданием.

Слева нужно найти лягушку с цифрой на 1 меньше, а справа на 1 больше.

За каждую верно выполненную карточку команда получает 1 балл.

1. **Реши задачу.**

Сейчас я по очереди буду задавать каждой команде задачу вы должны ее решить и озвучить ответ. В тот момент когда команда решает задачу соперники им не подсказывают. За каждую правильно решенную задачу команда получает 1 бал.

Задачи будут не только на счет но и на внимательность, так что слушайте условия очень внимательно и не торопитесь с ответом!

1. Три птички на ветке сидели,

Две птички к ним прилетели.

Сколько птичек стало на ветке?

Подскажите нам, детки? (5)

1. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

1. На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

1. В феврале на нашей клумбе расцвели 2 ромашки и 3 розы. Сколько цветов расцвело? (ни сколько в феврале цветы не цветут на клумбе)
2. Ёж спросил ежа соседа:

«Ты откуда непоседа?»

«Запасаюсь я к зиме,

Видишь, яблоки на мне?

Собираю их в лесу.

Шесть отнес, 1 несу»

Сколько всего яблок у ежа? (7)

1. В парке 5 скамеек. Три из них покрасили. Сколько скамеек стало в парке? (5)

Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. Предлагаю вам немного отдохнуть и потанцевать.

**Флешмоб**

Команды, возвращайтесь на свои места, и мы продолжим нашу олимпиаду.

1. **Конкурс капитанов.**

Прошу капитанов команд, пересесть за отдельный стол. Вам предлагается найти и зачеркнуть в каждой строчке 1 лишний предмет.

Кто первый выполнить задание заработает для команды 3 бала, второй – 2 балла, третий – 1 балл. Приступаем по сигналу.

1. **Танграм.**

Пока капитаны выполняют свое задание команды на время будут собирать танграм. Как только фигура будет собрана нужно поднять руку вверх, чтобы жюри поставили вам балл за выполненное задание.

1. **Ориентирование на листе.**

Ребята, перед вами лежат листы, на них нужно будет в правильном месте нарисовать геометрическую фигуру, того цвета, который я назову. Слушаем внимательно! За каждое правильно выполненное задание команда получит 1 бал.

Нарисуйте по центру красный круг

В верхнем правом углу нарисуйте зеленый треугольник

В нижнем левом углу нарисуйте желтый квадрат

В верхнем левом углу нарисуйте синий овал

В нижнем правом углу нарисуйте оранжевый прямоугольник.

Капитаны соберите листы у своих команд и предоставьте их жюри.

Ребята на этом ваши испытания на сегодня окончены. Вы все большие молодцы!

Пока жюри подсчитывает баллы, я предлагаю вам посмотреть **мультфильм «Козленок который считал до 10»**

**Подведение итогов и награждение.**