Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №14 г. Тверь

**Конспект занятия по окружающему миру**

**во 2 младшей группе.**

**«Дикие животные»**

Составила: воспитатель

Дунаева Елена Юлияновна

**2023г.**

Цель: Организовывать познавательную деятельность детей. закрепить понятие дикие животные, познакомить с местом обитания диких животных

Задачи:

Обучающие:

* Закреплять знания и представления детей о диких животных.
* Совершенствовать умения делать выводы, формулировать правила.

Развивающие:

* Развивать умение согласовывать движения с речью.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать у детей внимание – уметь отгадывать загадки о животных по наиболее характерным для них признакам

Речевые:

* Способствовать **развитию связной речи**
* Совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное и слуховое восприятия, память и внимание.
* Расширять и активизировать словарь по лексическим темам «Зима»,

«Дикие животные».

* **Пополнить словарный запас словами: логово, берлога, дупло, нора.**
* Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде, согласовывать слова в предложении.

Воспитательные:

* Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.
* Воспитывать навыки совместной деятельности, уважения друг к другу, умение слушать, не перебивая.
* Воспитывать любовь к животным.

**Материал и оборудование:** Игрушка Зайчик; конверт с карточками – загадками; фланелеграф; картина леса; плоскостные фигурки животных на липучках: зайца, волка, лисы, медведя, белки; картинки жилищ животных на липучках; разрезные картинки с изображением жилищ животных; магнитная доска.

**Ход занятия:**

*Зайчик сидит на столе и плачет, под ним конверт.*

*Воспитатель обращает внимание детей на зайчика.*

**Воспитатель:** Дети, кажется, что-то случилось. Кто это плачет?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Как вы думаете что произошло?

**Дети:** Его кто-то обидел.

**Воспитатель:** Я сейчас у него спрошу (*делает вид что зайчик на ухо рассказывает, что случилось*)

**Воспитатель:** Ребята, зайчик мне сейчас рассказал, что в лесу приключилась беда. Звери резвились на поляне и так заигрались, что заблудились и не могут найти свои дома. Что же делать? Мне очень жаль зверей.

**Дети:** Давайте им поможем.

**Воспитатель:** Давайте! Как вы думаете, что для этого нам понадобиться? Оглядитесь вокруг и найдите то, что нам пригодиться.

*Дети обнаруживают конверт, на котором сидел зайчик.*

Воспитатель открывает конверт в нем загадки иплоскостные фигурки животных на липучках**:**

**Воспитатель:** Кажется нам нужно отгадать загадки. Вы умеете разгадывать загадки? Тогда слушайте внимательно:

|  |  |
| --- | --- |
| Хвост пушистый,  Мех золотистый,  В лесу живет,  В деревне кур крадет.  **(Лиса)** | Длинные ушки, раскосые глазки. Очень трусливый: и в жизни, и в сказке. Прячется он от лисицы и волка. Любимые блюда: капуста, морковка.  (**Заяц**) |
| Зимой спит,  Летом - ульи ворошит.  **(Медведь)** | Кто зимой холодной  Ходит злой, голодный?  **(Волк)** |
| С ветки прыгает на ветку Рыжая красавица. Шишки, желуди, орехи Запасает на зиму.  **(Белка)** |  |

*По мере отгадывания воспитатель выкладывает на стол плоскостные фигурки животных.*

**Воспитатель:** *(Указывая на фигурки)* Кто же это?

**Дети:** Животные/Звери

**Воспитатель:** Кажется, мы узнали кто заблудился. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А кто мне подскажет, какие это животные?

**Дети:** Дикие

**Воспитатель:** Почему вы так решили? Кто такие дикие животные?

**Дети:** Дикие животные – это те животные, которые живут в лесу или поле и без помощи человека находят себе пищу и жилище.

**Воспитатель:** А давайте мы представим, что мы зверята:

Раз - присядка, два - прыжок.     (Присесть, подпрыгнуть)  
Это заячья зарядка.  
А лисята, как проснуться,         (Потереть кулачками глаза)  
Любят долго потянуться,          (Потянуться руками вверх)  
Обязательно зевнуть,                  (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)  
Ну и хвостиком вильнуть.        (Движения бедрами в стороны)  
А волчата спинку выгнут            (Прогнуться в спине вперед)  
И легонечко подпрыгнут.           (Подпрыгнуть на месте)  
Ну а мишка косолапый,          (Руки согнуты в локтях перед собой,  
Широко расставив лапы          ноги на ширине плеч, переступать с ноги на  
То одну, то обе вместе,              ногу, раскачивать туловище в стороны)  
Долго топчется на месте.

**Воспитатель:** Мы с вами немного размялись и повеселились, но кажется еще не до конца помогли зайчику. Что нам нужно было сделать?

**Дети:** Помочь зверям найти свои дома.

**Воспитатель:** А вы знаете кто из зверей, в каком домике живет?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** В зайкином конверте лежат еще какие-то картинки, посмотрим?

*(воспитатель достает разрезные на 2 части картинки с жилищами зверят, каждый ребенок берет себе половинку и находит пару, чтобы составить целую картинку)*

*Дети на фланелеграфе выкладывают картинки с жилищами.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим у кого, что получилось**.**

**Дети:** 1 пара: у нас нора

**Воспитатель:** Кто в ней живет?

**Дети:** Лиса

**Дети:** 2 пара: у нас берлога

**Воспитатель:** Кто в ней живет?

**Дети:** Медведь

**Дети:** 3 пара: у нас тоже нора

**Воспитатель:** Кто в ней живет?

**Дети:** Зайчик

**Дети:** 4 пара: у нас дупло

**Воспитатель:** Кто в нем живет?

**Дети:** Белка

**Дети:** 5 пара: у нас логово

**Воспитатель:** Кто в нем живет?

**Дети:** Волк

**Воспитатель:** *(обращает внимание детей на магнитную доску, на которой прикреплена картинка леса и предлагает детям разместить животных и их жилища на картинке)*

*Дети выполняют.*

**Воспитатель:** Все животные нашли свои дома?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Как замечательно. Ребята, а я тут подумала, интересно как можно одним или двумя словами сказать о животном так, чтобы все догадались, о ком речь? Например Медведь- топтун

А лиса? (хитрая, рыжая красавица)

Заяц? (трусишка, попрыгайка)

Белка? (хозяюшка)

Волк? (серый бочек)

*Воспитатель и дети садятся в круг на ковре.*

**Воспитатель:** Дети, расскажите, кто к нам сегодня приходил и зачем?

**Дети:** Зайчик, просил помочь диким животный найти свои дома

**Воспитатель:** Мы ему помогли?

**Дети:** помогли.

**Воспитатель:** А зачем мы им помогли, ведь вы сказали, что дикие животные сами справляются без людей?

**Дети:** все равно нужно помогать, когда случается беда. Это хорошие дела.

**Воспитатель:** Я с вами согласна, если кому-то нужна помощь – обязательно нужно помогать. Вам понравилось? (ответы детей)

- Что было самым интересным сегодня? (ответы детей)

- А что вам было трудно выполнять? (ответы детей)

**Воспитатель:** Но вы все равно справилась, я вами очень горжусь! Предлагаю пойти на прогулку и поиграть там в хитрую лису