Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №14 г. Тверь

План работы наставника

с молодым специалистом

на 2023-2024 учебный год

Составила: воспитатель

Дунаева Елена Юлияновна

2023.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Внедрить новую форму РППС  через технологию «Говорящие стены», создать условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

         Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач | Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год) | Форма представления результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Одно из требований ФГОС ДО– создать образовательное пространство в детском саду, способное обеспечить развитие самостоятельности ребенка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Для того чтобы организовать и обогащать самостоятельную детскую деятельность, нужно модернизировать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.Предстоящая деятельность:1. Поиск, изучение, систематизация материала по теме: «Технология «Говорящая стена» как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста»
2. Внедрение в воспитательно- образовательный процесс технологии «Говорящая стена»

Распространение опыта, осуществление презентации полученных результатов. | 1. Изучить материал Технологии «Говорящая стена» в ДОУ
2. Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр для

«Говорящей стены» для детей дошкольного возраста.1. Создание предметно- пространственной среды для применения технологии «Говорящая стена».
2. Размещение стендовой информации для родителей по технологии

«Говорящая стена»1. Применить полученные знания на практике, продолжать внедрять в воспитательно- образовательный процесс технологию

«Говорящая стена». | * 1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
	2. Обзор в Интернете информации по теме
1. Анализ имеющихся условий для внедрения технологии «Говорящая стена» в образовательный процесс.
2. Практическое осуществление деятельности по технологии «Говорящая стена»: организация работы центра, включающего в себя компоненты РППС, необходимые для применения данной технологии в образовательно- воспитательном процессе с дошкольниками.
 | 2023-2024,учебный год (\*см. подробный перспективны й план по месяцам) | Презентация полученных результатов, май 2024 год |

**Перспективный план по месяцам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Формы работы | Направление работы |
| С педагогом  | С родителями | С детьми |
| Сентябрь  | 1. Работа с Интернет – ресурсами.
2. Изучение методической литературы по теме
3. Составление перспективного плана
4. подбор необходимого оборудования для использования технологии «Говорящая стена» в образовательно- воспитательном процессе
 | 1. Выяснить актуальность данной темы в условиях дошкольного учреждения.
2. Создание пространства «Говорящая стена»
 | Консультация для родителей «Использование«Говорящей стены» в предметно- пространственной среде детского сада», памятка для родителей «Как«Говорящая стена» влияет на развитие ребёнка» | Беседа «Что такое «Говорящая стена и как мы её используем» |
| Октябрь | 1. Изучение методики технологии «Говорящая стена» в интернете
2. Разработка предметно- развивающей среды группы для реализации

технологии «Говорящая стена» у дошкольников | 1. Консультация для молодого педагога «Развитие самостоятельности у дошкольников через игры на «говорящей стене»
2. Создание дидактического материала для игр детей на «Говорящей стене»
 | Консультация для родителей «Организация«Говорящей стены» в домашних условиях» | Игры на «Говорящей стене» во время свободной деятельности |
| Ноябрь | Пополнение предметно- развивающей среды группы для реализациитехнологии «Говорящая стена» у дошкольников | Подготовка картотеки дидактических игр для использования на «говорящей стене» | Представление родителям материала, игр по заданной теме | Игры на сенсомоторное развитие (цвет, величина, форма) |
| Декабрь | Поиск и разработка наглядных, демонстрационных, электронных материалов. | Доклад на тему:«Фланелеграф как часть«говорящей стены» | Консультация «Развитие познавательной активности и самостоятельности у детей посредством использования «Говорящей стены» | Придумывание и обыгрывание на фланелеграфе сказок, с участием героев из русских народных сказок |
| Январь-февраль | Использование технологии «Говорящая стена» в образовательно- воспитательном процессе с дошкольниками с младшего возраста | 1. Составление конспектов НОД с использованием технологии «Говорящая стена»
2. Мастер-класс

«Применение «Говорящей стены» с детьми младшегодошкольного возраста во время ООД» | Привлечение родителей к пополнению дидактического материалана «Говорящую стену» | ООД «По дорожкам любимых сказок» с использованием«Говорящей стены» |
| Март- апрель-май | Использование технологии «Говорящая стена» в образовательно- воспитательном процессе и во время свободной деятельности с дошкольникамиМладшего возраста | 1. Продолжать пополнять картотеки дидактических игр для использования на «говорящей стене»
2. Представление наработанных материалов, обмен с коллегами опытом
 | Представление родителям материала, игр по заданной теме | Игры с использованием «говорящей стены» |