Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14

Проект «Космос»

В средней группе

Подготовила: Воспитатель

Дунаева Елена Юлияновна

2020г.

Г. Тверь

**2 слайд:** Вид проекта: групповой, познавательно-исследовательский.
Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.
Длительность проекта: 1 неделя.

**3 слайд:** Космос - это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**4 слайд**: **Цель:**формирование представлений о космосе, о роли человека в изучении космического пространства.

**Задачи**:

**С детьми**:

Образовательные:

* Сформировать  представления детей  о космосе:
* Расширить знания детей о государственных праздниках;
* Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
* Познакомить с историей полетов в космос;
* Дать представление о первом человеке в космосе – Юрии Гагарине, значении его деятельности для человечества.

Развивающие:

* Развить познавательные  и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциала.
* Развивать мышление;
* Стимулировать развитие воображения
* Развивать речь детей:
* Закрепить умение отгадывать загадки.
* Развивать навыки связной речи.
* Упражнять детей в умении составлять полный аргументированный ответ на вопрос.
* Продолжать учить читать стихотворения с выражением.
* Закреплять навыки вежливого обращения к сверстникам и взрослым.
* Активизировать словарь: небо, звезды, планеты, спутники, космос, космонавт, метеорит, Солнце, Земля, Луна, телескоп, космодром, ракета, Сатурн.

Воспитательные:

•Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов;

•Воспитывать бережное отношения к тому, что есть на нашей планете;

•Воспитывать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений.

**С родителями**:

-        привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя наглядную информацию;

-        стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях, досугах;

-        способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;

-        привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**5 слайд:** Реализация проекта: разрабатывая проект, мы решили, что каждый день у нас будет под своим девизом. И так - 1 день: Знакомство с темой, в этот день мы с ребятами побеседовали о космосе, выяснили кто и что знает о космическом пространстве, что в космосе существуют разные объекты: планеты, звезды, спутники, ракеты, метеориты. Солнце – огромная звезда. Вокруг Солнце вращаются планеты. Земля – одна из них. За счет вращения Земли вокруг Солнца происходит смена времен года и суток. Космические объекты можно изучать с Земли с помощью телескопа. Или из космоса, используя спутники и ракеты. В космосе нет воздуха. Ни на одной из планет. Поэтому жизнь возможна только на планете Земля.

Узнали, что первым человеком, полетевшим в космос, был Юрий Гагарин, а до него в космос летали разные животные.

Обсудили то, что чтобы стать космонавтом, надо много тренироваться, быть здоровым, сильным и выносливым.

Провели эксперимент и узнали, что облака ближе к земле чем солнце и решили сделать свой макет солнечной системы.

**6 слайд:** Во 2 день мы с ребятами и родителями создали в группе свое «Космическое пространство»: в одном уголке задрапировали стену синей тканью, и вывесили на ней поделки, сделанные детьми совместно с родителями, организовали космодром, в невесомости летали инопланетяне, спутник и космонавт, которыми дети могли полюбоваться в совместно сделанный телескоп. И рисовали космос.

**7 слайд:** в 3 день мы организовали космическую библиотеку. Дети приносили из дома книжки о космосе, с удовольствием менялись или, рассматривали, родители приносили разные интересные материалы, найденные ими о космосе. Большой интерес вызвал журнал «Знакомство с космосом» отсканировав штрихкод на нем, мы с детьми посмотрели познавательный фильм о планетах солнечной системы.

Так же в этот день мы читали космические сказки под космическую музыку и любовались нашим «Космическим пространством»

**8 слайд**: 4 день – был днем космической поэзии. К этому дню дети с родителями выучили стихи о космосе, и перевоплотившись в космонавтов рассказали их своим друзьям. Так же мы разгадывали космические загадки. И каждый слепил своего инопланетянина.

**9 слайд**: 5 день – оказался самым веселым. Мы устроили день комической моды. С утра дети нарядились в костюмы созданные совместно с родителями, и мы целый день играли, пели и танцевали.

**10 слайд**: 6 день проекта как раз выпал на 12 апреля – день космонавтики. В этот день ребят ждала Квест-игра «Космический десант спешит на помощь» организованную с активным участием наших родителей. К нам прилетел инопланетянин (роль которого играла мама одного из воспитанников) (остальные родители активно помогали в подборе и создании атрибутов для конкурсов). Инопланетянин прилетел к нам по просьбе солнца и принес письмо и карту. Как оказалось лучи солнца разлетелись по планетам и никак не могут вернуться обратно. Ребята с удовольствием согласились помочь и собрать все лучики солнца. Для начала мы построили ракету из больших мягких модулей, чтобы было на чем путешествовать, за это планета «Земля» подарила нам 1 лучик, затем мы отправились на Юпитер (согласно карте) и отгадывали загадки, на Уране предстояло пройти полосу препятствий, Сатурн подготовил для нас космические вопросы и проверил все знания детей полученные за прошедшую неделю, На Марсе дети искали спрятавшиеся звезды, возле Венеры образовались черные дыры и дети метали в них астероиды и метеориты, на Нептуне произошла беде – разбились космические картины написанные на «стекле» и дети помогли их восстановить. Меркурий решил выяснить кто сильнее команда мальчиков или девочек. Дети перетягивали канат, и конечно же победила «дружба» так как без нее мы бы не смоги так успешно справиться со всеми заданиями и собрать лучики для солнышка. И наконец добравшись до Солнца мы вернули ему все лучики, за что солнце нам стало улыбаться, светить ярче и сильнее греть нас.

**11 слайд**: **Результаты проекта**
1. Дети заинтересовались темой о космосе, проявляли познавательную активности.
2. Дети самостоятельно проявляли инициативу: рассматривали иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы;
конструировали из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляли творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисовали, лепили, играли в сюжетно-ролевые, дидактические игры.
4. Совместно с родителями делали поделки ко дню
космонавтики, находили интересную информации о
космосе. Создавали костюмы, придумывали игры и
создавали необходимые атрибуты для них.