Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14

Конспект открытого занятия по развитию речи

«ЗКР С-Ш»

В средней группе

Подготовила: Воспитатель

Дунаева Елена Юлияновна

2023г.

Г. Тверь

- Ребята, к нам на санках приехали Соня и на машинке Шура.

Они привезли нам сундучок и шкатулку.  Похоже, что здесь загадки. – А вы любите отгадывать загадки.

1. Игра *«Доскажи словечко»*:

На шесте – дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его….*(скворец)*

Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора, огромен он,

Ты узнал, кто это?. *(слон)*

Верещунья, белобока,

И зовут ее….*(сорока)*

Шел по лесу шустрый мишка,

На него свалилась *(шишка)*.

Уберем скорее чашки

И сыграем с другом в … *(шашки)*.

- Давайте посмотрим, а что внутри шкатулочки?

*Перед тем как приступить к выполнению заданий наших гостий давайте хорошенько разомнем язычок, а поможет нам в этом веселый бегемотик*

*«*

*«*

*«*

2.Фонематическая зарядка:

- Кто поет у нас песенку со звуком С? Правильно, водичка. Давайте посмотрим у кого водички больше и кто чище умоется? Губы в улыбке, зубы сближены или сомкнуты, кончик языка упирается в нижние зубы.

– А кто помнит, кто поет песенку [ш-ш-ш]? Конечно же это Змейка. Губы выдвинуты вперёд и округлены, - зубы сближены, - кончик языка поднят к передней части нёба, язык в форме *«чашечки»*.

Давайте посмотрим у кого змейка дальше уползет?

- Вы догадались про какие **звуки** мы будем сегодня говорить? *(с, ш)*

3. Игра *«хлопни – топни»*: Когда я буду произносить **звук** [c] – хлопайте в ладоши, а когда **звук** [ш] – громко топайте.

4. Закончи слово **звуком [c] или [ш]**: малы,ду., ланды, абрико, ле., шала, каранда., анана….какту…

5. Игра «4й лишний:

6. Игра с мячом *«Один-много»*: шар -шары, сосулька – сосульки, кастрюля – кастрюли, рубашка – рубашки, стул – стулья, самокат – самокаты, автобус -автобусы, сова-совы, коса – косы, груша – груши, шкаф – шкафы, шишка – шишки, мышь – мыши, камыш – камыши.

7. Где спрятался звук? (работа за столами)

Куколки загадали нам слова. Нужно их внимательно послушать и определить, где находится звук Ш. а затем поднять карточку с подходящим вагончиком.

Шапка

Машина

ковш

8. Игровое упражнение *«Разложи по местам»*

- Ребята, помогите Сони и Шуре разложить картинки. В шкатулку мы положим картинки со **звуком [ш]**, а в сундучок со **звуком[с]**.

9. Рефлексия.

- Кто приезжал к вам в гости?

- Какие **звуки они привезли**?

- Какое задание вам понравилось?

- Какое задание было самым трудным?

10. - Молодцы, ребята. Соне и Шуре пора возвращаться. Давайте *с ними попрощаемся:*

Очень жалко расставаться

Но пришла пора прощаться

Чтобы нам не унывать

Нужно крепко всех обнять