

Журнал для любящих и заботливых родителей
специальный выпуск ко Дню «Защиты детей»



Содержание

✓ День защиты детей.....	3
✓ 10 заповедей для родителей.....	4
✓ Мода «Одеваемся летом».....	5-6
✓ Досуг «Вместе весело играть».....	7-9
✓ Безопасность – основные правила.....	10
✓ Азбука здорового питания.....	11
✓ Кроссворд «Здоровье».....	12
✓ Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании.....	13
✓ Психология «Русская мудрость в воспитании детей».....	14-15
✓ «Мама почитай мне».....	16-17
✓ Вопросы наших читателей «Вы спросите, мы ответим».....	18



День защиты детей

Международный день защиты детей уже несколько десятков лет более чем в 60 странах отмечают 1 июня. Официально его впервые отпраздновали в 1950 году, но зарождение детского дня произошло в 20 годах прошлого века.

Истории известно, что в 1925 году в самый первый день лета Генеральный консул Китая в Сан-Франциско отыскал ребятшек, лишившихся родителей, и организовал для них национальный праздник — Дуань-у цзе, широко известный, как Фестиваль драконовых лодок.

Официально праздник был установлен в послевоенном 1949 году на ноябрьском Конгрессе международной демократической федерации женщин. Первый в мировой истории День защиты детей отмечали 1 июня 1950 года, приуроченные к нему мероприятия прошли в 51 стране мира. Прежде всего, организаторы хотели защитить детей от голода и войны. На этой конференции они поклялись делать все возможное, чтобы сохранить мир на всей планете.



10 заповедей для родителей

- 
1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.
 2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
 3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
 4. Не относись к его проблемам свысока.
 5. Не унижай!
 6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.
 7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
 8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
 9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
 10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

Одеваемся летом

Лето – та пора, когда малышам больше всего хочется побегать, поиграть в активные игры, понаблюдать за тем, что их окружает. А чтобы все это было возможным, нужно подобрать подходящую одежду. Для лета лучше подбирать открытые модели. Тогда даже в период жары кожа ребенка сможет дышать, а сам малыш не будет ощущать дискомфорта из-за перегрева. Еще одно достоинство открытой одежды – обеспечение доступа для полезных солнечных лучей. Для ребенка это очень важно, так как солнечное освещение способствует выработке витамина D, незаменимого для маленьких детей.



Одежда для прогулок



Одежда и обувь

t°C	Количество слоев	Одежда и обувь	
+25—+23°C	1	<p>Тонкое хлопчатобумажное белье (трусики)</p> <p><i>Мальчики:</i> тонкий хлопчатобумажный костюмчик — футболка с короткими рукавами, шорты</p> <p><i>Девочки:</i> легкое хлопчатобумажное платье с короткими рукавами или сарафан</p>	<p>Панамка, носочки, босоножки</p>
+22—+21°C	2	<p>Тонкое хлопчатобумажное белье (трусики, майка)</p> <p><i>Мальчики:</i> брюки или шорты, хлопчатобумажная рубашка с короткими рукавами, носки</p> <p><i>Девочки:</i> платье или костюм с короткими рукавами, голфы</p>	<p>Панамка, босоножки</p>
+20—+18°C	2	<p>Хлопчатобумажное белье (трусики, майка)</p> <p><i>Мальчики:</i> брюки, рубашка с длинными рукавами, легкий трикотажный джемпер, носки, легкие ботинки</p> <p><i>Девочки:</i> платье или костюм с длинными рукавами, легкая кофточка, тонкие колготки, туфли</p>	



Вместе весело играть!

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!» И сколько радости получают малыши, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив в сторону домашние дела, соглашаются поиграть. Однако игра для ребенка - это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно: игра оказывает на малыша всестороннее действие. В игре у ребенка развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать с партнерами (сверстниками или взрослыми) определенные взаимоотношения; в играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, объективно оценивать поступки других. Игра влияет не только на развитие личности ребенка в целом, она формирует и познавательные способности, и речь, и произвольность поведения.



Пилоты

Инвентарь: 2 кегли (или 2 кубика) разных цветов.

Мама и ребенок становятся на противоположных концах комнаты, рядом с кеглями. Они – пилоты самолетов, находящихся на разных аэродромах. По команде мамы: «Готовим самолеты к полету!» они расходятся по комнате, останавливаются каждый у своего самолета, «наливают в банки керосин» (наклоняются), «заводят моторы» (вращают руками перед грудью) и «летят» (разводят руки в стороны и разбегаются по комнате в разных направлениях). Самолеты находятся в воздухе до тех пор, пока мама не скамандует «Самолеты на посадку!» После этого мама и ребенок должны быстро добежать до своих кеглей – «вернуться на свои аэродромы».

Прыгает – не прыгает

Инвентарь: картинки (10*10 см) с изображением зверей, птиц и предметов.

Мама и ребенок становятся друг напротив друга на небольшом расстоянии. Мама называет птиц, зверей и предметы, которые «прыгают или не прыгают». Если она называет то, что прыгает (например лягушка), ребенок должен подпрыгнуть вверх на двух ногах; если назовет то, что не прыгает, ребенок должен присесть, опустить руки вниз, касаясь пола кончиками пальцев.. Объяснив ребенку правила игры, мама начинает произносить названия зверей, птиц и предметов, одновременно с этим показывая картинки.

Кенгуру

Заяц

Стол

Телевизор

Дерево

Ребенок подпрыгивает

Ребенок подпрыгивает

Ребенок приседает

Ребенок приседает

Ребенок приседает

Мяч

Медведь

Воробей

Лягушка

Обезьянка

Ребенок подпрыгивает

Ребенок приседает

Ребенок подпрыгивает

Ребенок подпрыгивает

Ребенок подпрыгивает



Веселые мячи

Инвентарь: 2 резиновых мяча диаметром 18-20 см.

Мама и ребенок становятся на расстоянии 1,5 – 2 м друг от друга. В руках каждого из игроков по мячу. Мама читает стихотворение:

Мячик мой веселый
Прыгает и скачет
Я ладонью бью его,
Мячик мой не плачет!

Вверх подброшу мячик,
А потом поймаю.
Сможешь это повторить? –
Я сейчас не знаю.

И выполняет движения согласно тексту – ударяет мячом об пол, подбрасывает мяч вверх и ловит его. Затем мама предлагает ребенку повторить тоже самое.

Примечания:

- 1) Можно предложить ребенку выполнить следующие задания: подбросить мяч вверх и поймать его двумя руками; Подбросить мяч вверх и поймать его правой, затем левой рукой; ударить мяч об пол, хлопнуть в ладоши и затем поймать мяч.
- 2) По мере освоения ребенком движений рекомендуется подсчитывать количество пойманных мячей.



Безопасность – основные правила:

Без сомнения, тема детской безопасности настолько обширна, что её сложно даже вкратце раскрыть в рамках одного обзора. Этим вопросам посвящены целые книги, методические рекомендации и научные исследования. Мы же попробуем обобщить **основные** факты и понятия и подать их в сжатом виде.

Главное, что требуется от родителей это не подходить к защите своего ребенка с формальной позиции.



Я ЗНАЮ, ЧТО НЕЛЬЗЯ

ПОЗВОЛЯТЬ НЕЗНАКОМЫМ ПРИКАСАТЬСЯ КО МНЕ
Держись подальше я, друзья, От всех чужих людей! Под доброй маской может быть Какой-нибудь злодей.

САДИТЬСЯ В МАШИНЫ К ЧУЖИМ ЛЮДЯМ
Незнакомых берегусь, К ним в машину не сажусь!

НАЗЫВАТЬ НЕЗНАКОМЫМ СВОЁ ИМЯ И АДРЕС
Адрес свой и имя наизусть я знаю. Незнакомым людям их не называю.

ОТКРЫВАТЬ ДВЕРЬ ЧУЖИМ ЛЮДЯМ
Если я один в квартире, Дверь чужим не открываю! Это правило простое Никогда не забываю!

БРАТЬ У НЕЗНАКОМЫХ ИГРУШКИ И СЛАДОСТИ
Не беру у незнакомца Ни игрушек, ни конфет. На чужие предложенья Отвечаю смело "Нет"!

РАЗГОВАРИВАТЬ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ
Не гуляю я с чужим, Не хожу за руку с ним.

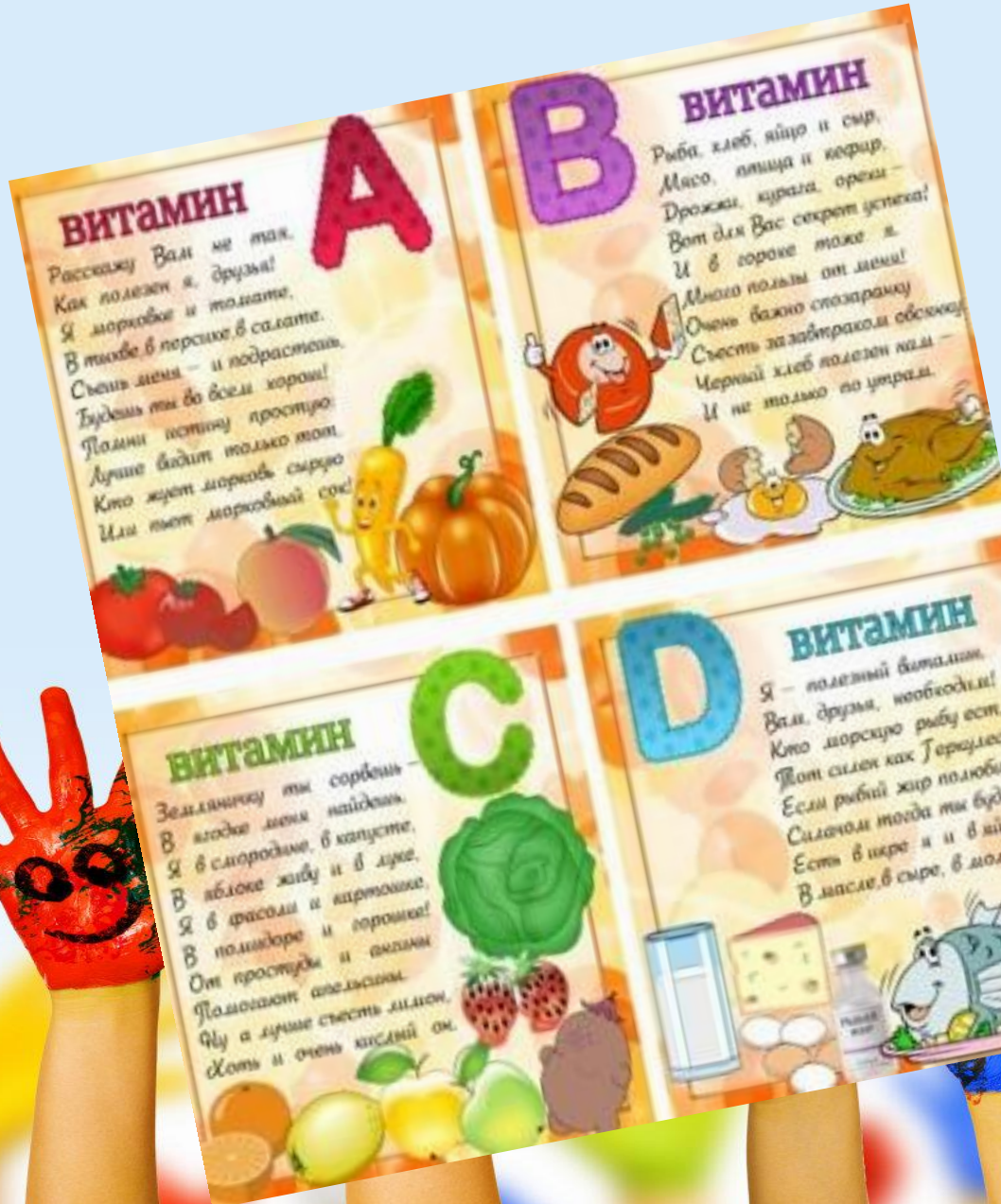
Я ЗНАЮ

Азбука здорового питания

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов.

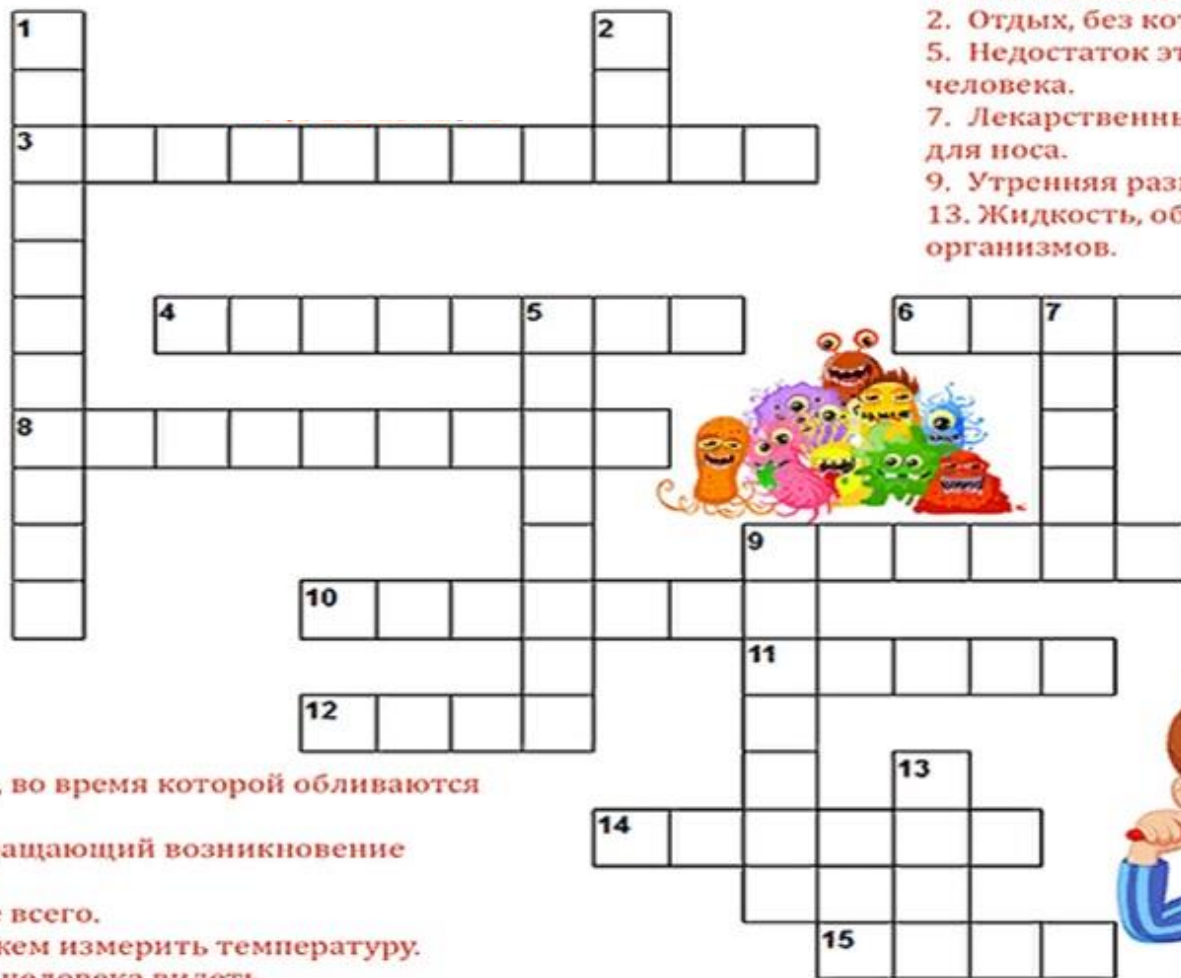
Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.





Кроссворд на тему "Здоровье"



По вертикали:

1. Очень полезный для здоровья ребенка урок в школе.
2. Отдых, без которого человек не сможет прожить.
5. Недостаток этих веществ в пище ослабляет иммунитет человека.
7. Лекарственный раствор от простудного заболевания для носа.
9. Утренняя разминка для бодрости и здоровья тела.
13. Жидкость, обеспечивающая жизнь всех живых организмов.

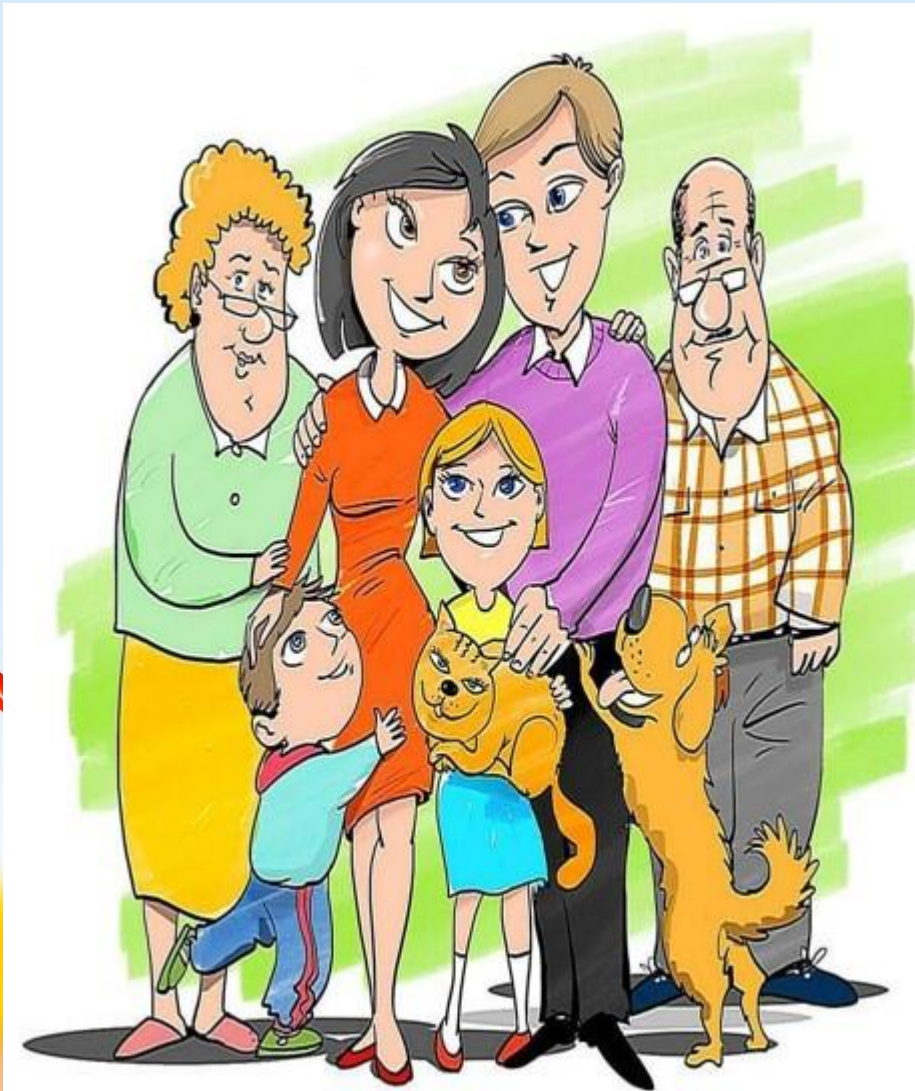


По горизонтали:

3. Укрепляющая здоровье процедура, во время которой обливаются водой.
4. Профилактический укол, предотвращающий возникновение инфекционных болезней.
6. Части тела, которые мы моем чаще всего.
8. При помощи этого прибора мы можем измерить температуру.
9. Назови одним словом способность человека видеть.
10. Мероприятия по уходу за телом, одеждой, домом, сохраняющие здоровье человека.
11. Установленный и четкий распорядок дня.
12. Что лечит стоматолог?
14. Плохой, невидимый глазу, микроорганизм.
15. Полезная пища, которая "сила наша".



Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании



- ✓ Семья-это не только родители и дети. В русском быту бабушка и дедушка испокон веков занимали положение «старших родителей». В большинстве семей они пользовались уважением, к их мнению прислушивались, считали, что они, не смотря на физическую слабость, являются хорошими помощниками. «Баба, бабушка, золотая сударушка! Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережешь, добро стережешь»,-говорит русская пословица.
- ✓ В наше время членов семьи объединяет ответственность за воспитание детей. Ценны в воспитательном процессе нравственные позиции взрослых членов семьи, доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, добросовестно трудятся. Создать такую атмосферу в семье, порой, под силу представителям старшего поколения.



Русская мудрость о воспитании

«Дитячко - это тесто: как замесил, так и выросло». «Не тот отец - мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил, да добру научил», «Не чванься отцом - хвались сыном молодцом».

Устное народное творчество... Это история народа, его духовное богатство.

Уже тысячу лет назад никто на Руси не мог засвидетельствовать, с каких пор повелось петь былины, сказывать сказки. Они переходили от поколения к поколению вместе с обычаями и обрядами, с теми навыками, без которых не срубишь избы, не добудешь меда, не вырежешь ложки. Это были своего рода духовные заповеди, заветы, которые чтит народ.

Пение былин, сказывание сказок, пословиц, поговорок понималось народом как сила, действующая в целях созидания. Один из пластов этого созидания - мудрость воспитания. Недаром еще К. Д. Ушинский писал: «Воспитание существует в русском народе столько же веков, сколько существует сам народ - с ним родилось, с ним выросло, отразило в нем всю его историю...». Ушинскому принадлежит и другое высказывание. «По содержанию, - писал он, - наши пословицы важны для первоначального обучения тем, что в них, как в зеркале, отразилась русская народная жизнь со всеми своими живописными особенностями. Может быть, ничем нельзя так ввести в понимание народной жизни, как объясняя ему значение народных пословиц. В них отразились все стороны жизни народа: домашняя, семейная, полевая, лесная, общественная; его потребности, привычки, его взгляд на природу, на людей, на значение всех явлений жизни.»

Итак, какие же философские и педагогические мысли волновали столетиями русский народ?



Сложность и трудность воспитания русский народ отразил в многочисленных пословицах, поговорках, песнях. Своеобразным предупреждением звучат наставления: «Умел дитя родить, умей и научить», «Кому детей родить, тому их и вскормить», «Кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле».

Народ подметил немаловажную вещь наследственного фактора и зафиксировал свои наблюдения в виде следующих суждений: «От плохого семени не жди доброго племени», «Какие корешки, такие и верхки, какие родители, такие и детишки», «От свиньи бобры не родятся, а такие же поросята».

Какие же качества выше всего ценит народ в человеке? На первое место ставится здоровье: «Здоровье - всему голова», «Было бы здоровье - остальное будет», «Береги платье снова, а здоровье смолоду», «Здоровье сгубишь - новое не купишь».

А вот пословицы, почитающие ум, знание, науку: «Мир освещается солнцем, а человек знанием», «Красна птица перьями, а человек знанием».

Народная мудрость называет детские годы лучшей порой учения: «Ученье в детстве, как резьба на камне», «Чему Ваня не научился, того Иван не выучит».

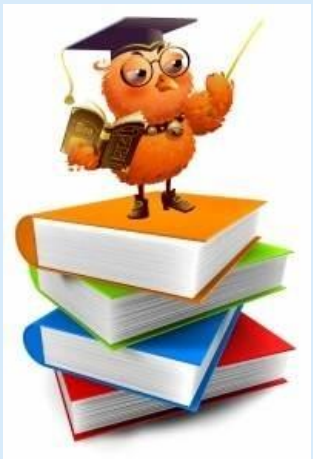
Русская народная мудрость провозглашает лучшим человеческим качеством правдивость: «Правда светлее солнца», «Где, правда, там и счастье», «Правда дороже золота».

Первыми воспитателями в семье народная педагогика извечно считает родителей. В пословицах и поговорках, сказках и былинах отмечается, что только те родители достойны высокого имени воспитателя, которые уму - разуму да «сердцем награждают»: «Не тот батька, кто родил, а тот, кто уму - разуму научил». «Возле батьки-матки учатся дитятки», «Родители трудолюбивы - и дети не ленивы».

Одна из прекрасных традиций - обязанность родителей воспитывать своих детей. Это с одной стороны, с другой - долг перед родителями: «Кто родителей почитает, тот век не погибает».



Мама почитай мне!



- ✓ помогает установить контакт между детьми и Взрослыми;
- ✓ обеспечивает необходимое эмоциональное развитие;
- ✓ учит Видеть красоту и понимать прекрасное;
- ✓ обогащает словарный запас, развивает память и Воображение;
- ✓ учит думать, концентрирует Внимание;
- ✓ способствует развитию самоуважения;
- ✓ расширяет знания;
- ✓ облегчает процесс учебы;
- ✓ помогает Воспитанию моральных ценностей;
- ✓ отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;
- ✓ нейтрализует негативное Влияние массовой культуры;
- ✓ нацеливает на получение новых знаний;
- ✓ стимулирует умственное развитие;
- ✓ помогает детям познать мир и себя

**Читайте
ребенку
ежедневно
не менее
20 мин!**



ЧТО ЧИТАТЬ ДОШКОЛЬНИКАМ.

Примерный список литературы для детей.

Русский фольклор Песенки, потешки, заклички. «Барашеньки...», «идет лисичка по мосту...», «Солнышковедрышко...», «иди, весна, иди, красна...».

Сказки. «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Фольклор народов мира Песенки. «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. сказки. Бр. Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Е. Баратынский. «весна, весна» (в сокр.); С. Маршак. «вот какой рассеянный», «Мяч»; Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «очень страшная история». Проза. В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Носов. «Затейники»; Н. Сладков. «неслух». литературные сказки. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; в. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения». басни. Л. Толстой. «отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...». Произведения поэтов и писателей разных стран Проза. С. вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. в. Берестова. литературные сказки. Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. о. образцовой и н. Шанько.

Для заучивания наизусть Произведения. «Дед хотел уху сварить...», «ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки;

А. Пушкин. «ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»);

З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя)

Е. Серова. «одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «наши цветы»); «Купите лук...», шотл. Нар. песенка, пер. и. Токмаковой.



Вы спросите, мы ответим.





ДЕТСКИЙ САД № 14 Г. ТВЕРЬ
ГРУППА «СКАЗКА»

ВЫПУСК №1
МАЙ 2021Г.

КОРРЕСПОНДЕНТ: ЗАГУМЕННАЯ СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА
РЕДАКТОР: ДУНАЕВА ЕЛЕНА ЮЛИЯНОВНА