Конспект занятия в старшей группе.

**Тема занятия: « Волга – матушка река»**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

 Дунаева Елена Юлияновна,

*воспитатель высшей категории,*

*МБДОУ детский сад №14,г.Тверь.*

Тип занятия: интегрированное.

**Программное содержание.**

**1.Образовательные задачи:**

 -совершенствовать знания детей о великой русской реке Волге;

 -дать понятие об истоке реки Волга;

 -закреплять знания детей о реке как сообществе обитателей: рыб, растений, птиц;

 -продолжать учить проводить простые опыты с водой.

**2.Развивающие задачи:**

- развивать любознательность, стремление изучать и сохранять животный и растительный мир;

- развивать внимание, познавательную активность, пространственное представление, словесно-логическое мышление: умение рассуждать, обобщать, делать выводы.

**3.Воспитательные задачи:**

-продолжать воспитывать любовь и интерес к родному краю, природе, умение видеть ее красоту;

-воспитывать межличностные отношения между сверстниками в процессе образовательной деятельности;

**4.Речевые задачи:**

 - расширять словарный запас детей новыми словами и понятиями: истоки, пресная вода, Волга-матушка, кормилица, поилица;

**Подготовка воспитателя:**

-анализ раздела программы;

-анализ перспективного и календарного плана;

-изучение литературы по краеведению;

-чтение детской энциклопедии;

-изучение развивающей среды в группе;

-разработка конспекта;

-изготовление и подбор демонстрационного и раздаточного материала.

**Предварительная работа:**

- рассматривание с детьми иллюстраций о Волге;

- беседы о городах, построенных на берегу Волги;

-чтение и рассматривание альбомов и иллюстраций о обитателях реки;

- разучивание пословиц и поговорок;

- экскурсия на берег реки.

**Демонстрационный материал:**

 - карта-макет изображения Волги;

      -звуковое оформление (диск с музыкальной записью).

**Оборудование:**

 - магнитофон.

 - «говорящая стена» - переносная ширма-макет с изображением на ней реки Волги;

- 3 стола для работы с детьми;

- мелкие прищепки

**Раздаточный материал:**

 - картинки изображений рыб: сом, щука, карась, красноперка, ерш, окунь, селедка, водоплавающих птиц утка, гусь, журавль, водного транспорта: катер, парусник, водный мотоцикл, плот, баржа, паром, парусник, лодка деревянная, лодка резиновая, байдарка, теплоход, корабль.

 - картинки правил поведения на воде.

      - маркеры зеленого и коричневого цвета.

 - 15 подносов, 15 прозрачных стаканчиков, 15 бутылочек с грязной водой, 15 бумажных фильтров.

- мелкие прищепки

 **Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Методы и приемы** |
| Воспитатель обращает внимание детей на звук бегущего ручья: - Что вы, ребята слышите?- Где можно встретить воду? (в реке)- В нашем городе есть река? Как, она называется? (Волга)- Да, мы живем в Твери на Волге.- Что вы о ней знаете?- Посмотрите, я начала составлять макет реки Волги (раскрываю ширму), но не успела его закончить. Мне нужна ваша помощь. Как вы думаете, вы сможете мне помочь составить макет? - Спасибо большое. | Мотивация на включение детей в познавательную деятельностьУточняющие вопросы к детямРассматривание макета |
| - Ребята, как вы думаете, откуда берет начало река Волга?- От истока.- Расскажу я вам, ребята, одну маленькую историю.  Меж болот из маленького колодца Ручеек, не умолкая льется. Неприметен чистый ручеек, Не широк и не глубок. Перейдешь его через дощечку. А глядишь – ручей разлился в речку. ….. Пред нею путь большой и долгий Из лесного края в край степной. И зовут ее рекою – Волгою.- Что вы знаете про нашу Волгу? Какая она?- В народе реку Волгу называю Волгой-матушкой. Как вы думаете, почему?- Мы сейчас вместе с вами найдем ответ на этот вопрос. - Кто же обитает на Волге? (рыбы, птицы, растительность)- Нам нужно на нашем макете разместить этих обитателей. Их нужно найти на столе и перенести на макет. А маркерами мы можем нарисовать растения. Будьте внимательные. Выбирайте только тех рыб и птиц, которые обитают на реке.Игра «Найди и назови» (рыбы, водоплавающие птицы).- Как одним словом можно назвать этих рыб? (речные).- А птиц? (водоплавающие)- Представьте себе, что будет, если все эти рыбы попадут в море, смогут они там жить? (нет).- А чем отличается вода в морях и океанах, реках и озерах? (соленая и пресная) - Очень хорошо. Посмотрите, как наша река наполнилась рыбами и птицами. Какое для них раздолье…- Волга – наша КОРМИЛИЦА. Она кормит нас – рыбой.- Ребята, как вы думаете, вода в реке чистая или грязная? Можно ее пить, готовить на ней еду?- Я набрала из Волги немного воды и принесла вам. И мы сейчас можем проверить какая она: чистая или грязная.Опыт «очистим воду».- Ребята, какой вывод мы можем сделать? – Вода грязная, но после ее очистки ее можно пить и готовить на ней еду. И в наши дома вода попадает из Волги только после очистки.- Волга для нас - ПОИЛИЦА. Она дает нам воду.- Что же еще можно делать на Волге? (отдыхать)- У меня есть картинки. Помогите мне разобрать: что можно делать, а что нельзя? «+» отдыхать, купаться, ловить рыбу удочкой, фотографировать, кататься на теплоходе.«-» мыть машину, сливать грязную воду в реку, оставлять мусор у реки, купаться в неположенном месте.- А какой транспорт можно встретить на реке Волга? (теплоходы, речные трамвайчики, катера, лодки, баржи и др.)- Его мы тоже можем разместить на нашем макете.Дид. игра «Третий нужный».- Вы, ребята, большие молодцы! Справились с заданием.- Река дает нам приятный - ОТДЫХ. - Поэтому нужно беречь и охранять нашу великолепную природу, нашу реку Волгу. Чтобы в ней…. было много рыб, водоплавающих птиц, растений, вода была чистой и прозрачной. - Ребята, скажите, мы смогли ответить на вопрос, почему Волгу называют Волгой-матушкой? Она как мама «заботится о людях»: кормит, поит, дает приятный отдых.- Про нашу красивую реку  Есть много песен, стихов. Ее называют ласково – Матушкой, кормилицей, родной!- Придумайте и вы ей добрые, красивые слова (красавица, могучая, чистая, широкая, великая, судоходная). | Поисковый вопросы к детямПоказ на макетеРассказ воспитателя с использованием художественного словаПроблемный вопрос к детямУстановка на практическую деятельностьПояснениеДидактическая игра на развитие вниманияУточняющие вопросыПроблемный вопросОценка ответов детейОбобщениеПоисковые вопросыСообщениеРазвитие познавательной активностиУточняющие вопросыОбобщениеЗамещение слова схемой. Воспитатель просит ребенка поместить на макет карточку-схему Уточняющие вопросы к детям, вопросы на припоминаниеПрактическая деятельность детейРазвитие внимания, объяснительной речиОценка деятельности детейОбобщение. Воспитатель просит ребенка поместить на макет карточку-схему Художественное словоСловесная игра |
| - Спасибо вам, ребята, что вы помогли мне составить такой красивый макет нашей реки Волги. - Вам понравилось, как мы его создавали? - Что понравилось больше всего? - Что нового вы узнали? - О чем вы сегодня расскажете дома своим родителям? - А сейчас, если хотите, можете поиграть с этим макетом. | Связь зачина и концовки занятияРефлексия Установка на последующую деятельность |