**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 14 г. Твери**

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательно-речевому развитию в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС для детей 6-7 лет**

**«Признаки и традиции Нового года».**

**Автор:**

**Дунаева Елена Юлияновна,**

**воспитатель**

**г. Тверь**

**Цель:** содействовать развитию коммуникативных навыков через общение детей и взрослых по средствам игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- расширять знания детей о празднике Новый год;

2. Развивающие:

- развивать умение излагать мысли;

- развивать самостоятельность мышления;

- развивать способности:

Математические: порядковый счет в пределах 10, ориентировка на листе бумаги, ориентировка во времени, объединять группы предметов по заданному признаку.

Подготовка к обучению грамоте: читать и составлять короткие предложения.

3. Речевые задачи:

- активизировать словарь детей: «признаки», «традиции»;

- развивать умение детей вести коллективный разговор, умение поддерживать речевое общение;

- развивать диалогическую и монологическую речь детей, умение отвечать на поставленные вопросы;

- обогащать и активизировать речь детей по теме «Новый год».

4. Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к теме «Новый год»;

- воспитывать организованность, доброжелательность, умение работать в группе и парами.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций на тему «Новый год»; «Природа зимой»

- чтение рассказов о зиме К.И. Чуковский «Елка», В. Одоевского «Мороз Иванович», сказок С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», р.н.с. «Снегурочка»

- заучивание стихотворений А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…», Я.Аким «Первый снег», С.Маршака «Тает месяц молодой»

- подготовка украшений к Новому году (украшение группы);

- продуктивная деятельность на тему «Новый год»

**Формы организации коллективной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми; работа детей в парах; самостоятельная деятельность детей.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровой, наглядный, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра; составление рассказов; практическая деятельность детей.

**Материалы и оборудование:** коробка «Посылка»; разрезные картинки: Дед Мороз, Снегурочка, елочная игрушка, новогодний подарок, новогодняя Елка; 4 мольберта; игрушки для елки: орехи, шишки, пряники, конфеты, яблоко, стеклянные игрушки, деревянные, металлические, свеча восковая, вата, игрушки из бумаги, поролона и др.; групповая искусственная елка, листы с текстом: «С новым годом!», «С новым счастьем!».

**Структура НОД:**

1. Водная часть – 3 мин.:

- сюрпризный момент (внесение «посылки» от Снегурочки)

- обсуждение: от кого и кому посылка

2. Основная часть – 25 мин.

- д.и. «Собери пару» (деление детей на пары)

- беседа о признаках Нового года

- составление описательных рассказов про: Деда Мороза, Снегурочку, Елку, подарки, новогодние игрушки

- беседа о Новогодних традициях с рассказом воспитателя о них.

- интерактивная игра «Чем можно и чем нельзя украшать елку?»

- составление новогодних поздравлений детьми

- задание детям: «Расшифруй подарок»

3. Заключительная часть - 2 мин.

- обобщение воспитателя

- анализ НОД (о том, какие событие произошло в группе)

**ХОД занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 этап  Мотва-цион-ный этап | - Дети, посмотрите, сегодня в наш детский сад пришла посылка. Интересно от кого она и кому? Помогите мне, пожалуйста, разобраться (показывает «посылку»)  - От кого она, как вы думаете?  - Так, а кому она адресована?  - Отлично, значит, она адресована кому?  - Снегурочка прислала нам посылку. А что же в ней, давайте откроем и посмотрим: | Дети подходят к воспитателю, рассматривают «посылку»  - От Снегурочки (читают), и там она нарисована на картинке  - Детям группы № 10 (читают)  - Детям нашей группы  Дети помогают открывать посылку и находят разрезные картинки |
| 2 этап  Содер-жатель-ный, деятель-ностный | - Снегурочка прислала нам разрезные картинки. Нужно их собрать и тогда мы узнаем, что же на них изображено. Возьмите по одной картинке и подберите пару.  - Что объединяет все эти картинки?  - Это все …. признаки Нового года.  - Подумайте, что можно рассказать о них? (кто/что это, как выглядит, что делает и т.д.)  - О чем мы сейчас рассказывали? (о признаках)  - Мне очень понравились ваши рассказы о признаках Н.Г. А кому еще они понравились? Спасибо, ребята.  - Н.Г. – самый любимый праздник для миллионов людей разных стран. Это один из тех праздников, когда почти весь мир готовит подарки родным и близким, друзьям, наряжает елку, следит за часами и ожидает чуда - наступление Нового года.  - Как вы думаете, почему этот праздник называется Новый год  - В этот день один год сменяет другой. Можно сказать, что мы отмечает день рождение нашей с вами Земли.  - Вспомните, как мы измеряем время:  - День мы измеряем …  - Недели…  - Месяцы…  - Год….  - Молодцы. Сколько часов в сутках? Сколько дней в неделе? Сколько месяцев в году?  - И так – каждый год в ночь с 31 декабря на 1 января один год сменяет другой и наступает Новый Год.  - Как вы думаете, почему именно ель выбрана для украшения жилищ и символа Н.Г.?  Воспитатель предлагает детям заглянуть в коробку-посылку.  - Ребята, посмотрите, что нам еще прислала Снегурочка?  - Давайте достанем их и рассмотрим  - Ребята, а вы знаете, что в самые давние времена елки украшали шишками, желудями, орехами, яблоками, гроздьями рябины – украшения из леса (показывает их)  - Затем люди стали украшать свои елки еще и пряниками, печеньем, конфетами и др. сладостями (показывает их)  - Бумажные цветы, звездочки, бабочки, фигурки животных, игрушки из папье-маше. Затем стеклодувы научились выдувать из стекла самые красивые украшения для елочки (показывает их)  - Дети, скажите, а какими игрушками можно украшать елку? Давайте переместим на нашу елку игрушки, которыми можно ее украсить?  - Молодцы, ребята, сделали правильный выбор.  - Н.Г. – один из самых веселых праздников. Его встречают с хорошим, веселым настроением. И он имеет свои ТРАДИЦИИ.  - Какие традиции Н.Г. вы знаете?  - Какую традицию мы уже с вами выполнили?  - Традиция поздравлять друг друга, это …?  - А кто поздравляет нас самый первый в нашей стране и шлет нам добрые поздравления и пожелания?  - Когда он это делает?  - Что бы вы хотели пожелать своим друзьям, близким, родным?  - Посмотрите, ребята, в нашей посылке еще что-то есть.  - Попробуйте собрать слова и прочитать что здесь написано  - Какие добрые пожелания!  - А традиция готовить угощения на Н.Г? Что готовят в вашей семье?  - Традиция – загадывать желания. А вы загадали свои желания? Все загадали? Закрывайте глаза, все вместе еще раз загадаем свои желания.  - Новый год – это саамы чудесный, самый волшебный праздник. В настоящую новогоднюю ночь каждый у себя под елкой обязательно найдет то, о чем загадал на Новый год. Потому, что в Новый год, что не пожелается, все всегда произойдет, все всегда сбывается.  - И еще одна, очень приятная традиция - дарить подарки. Их любят получать и взрослые и дети. Вы уже знаете, какие подарки, хотели бы получить на Н.Г.?  - Так какие же традиции имеет Новый год? Назовите мне их, пожалуйста.  Воспитатель снова заглядывает в коробку-посылку.  - В посылке есть еще что-то. (вынимает листы бумаги).  - Для чего Снегурочка положила в посылку эти листы бумаги, как вы думаете?  - Предлагаю вам пройти к столам и расшифровать их. | Дети собирают картинки и называют их: Деда Мороза, Снегурочку, Елку, подарки, новогодние игрушки  (работы в парах).  - Новый год  Составление рассказов детьми (работа в парах):  -Дед Мороз сильный добрый, волшебный, веселый. Ходит в красивой длинной шубе, валенках и рукавицах. У него длинная белая борода, красный от холода нос и щеки. Он носит в мешке подарки для детей, а волшебным посохом творит чудеса. Он любит детей, играет с ними и морозит уши и нос  -Снегурочка красивая, нежная, добрая, волшебная. У нее нарядная шубка, шапочка и рукавички. Она внучка Д.М. и помогает ему разносить подарки детям. Играет с ними, поет и танцует.  -Елка высокая, красивая, пушистая, нарядная. Люди наряжают ее разными игрушками, гирляндами. Дети водят возле нее хоровод, танцуют и поют. Дед Мороз приносит подарки и прячет их под елкой.  Ответы детей.  Ответы детей  - Часами  - Днями  - Днями и неделями  - Месяцами  Ответы детей  - Ель не сбрасывает свои хвоинки, приятно пахнет.  -Игрушки, елочные украшения  Дети вынимают содержимое посылки  Ответы детей  Дети выбирают безопасные игрушки, объясняют свой выбор и вешают их на елку  - Украшаем елку, дарим подарки друг другу, поздравляем друг друга, готовим угощения, загадываем желания  - Украсили елку  Ответы детей  Ответы детей  - В.В. Путин  - Перед самым боем курантов.  Ответы детей  Ответы детей  Дети вынимают листы, на которых написано «С НОВЫМ ГОДОМ! С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!»  Ответы детей  Дети открывают глаза.  Ответы детей  - Поздравлять друг друга, дарить подарки, готовить угощения, украшать елку, загадывать желания  Ответы детей  - Она «зашифровала» подарки, которые готовит для детей.  Дети разбирают листы, проходят к столам, соединяют точки по цифрам от 1 до 10 и называют расшифрованные игрушки |
| 3 этап  Рефлек-сивный этап | - Ребята, как вы думаете, для чего Снегурочка прислала нам эту посылку  - А что сегодня нового и интересного вы узнали?  - Важно ли то, что мы сегодня узнали?  - Для чего пригодится в жизни?  - Что вы расскажете родителям о нашем сегодняшнем событии? | - Она напомнила нам о признаках Нового года, напомнила нам традиции Нового года. И поздравила нас с Новым годом, подарила нам игрушки, и раскарасски.  Ответы детей |